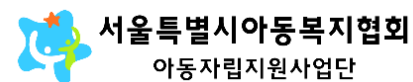


보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

2020.06.26(금)



INDEX

I. 조사 개요

- | | |
|---------------|-----|
| 1. 조사 배경 및 목적 | p.4 |
| 2. 조사 설계 | p.5 |

II. 주요 결과 요약

p.7

III. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재

- | | |
|-------------------|------|
| 1) 현재 추구하는 가치 | p.16 |
| 2) 자기 파악 | p.19 |
| 3) 삶의 만족도 | p.20 |
| 4) 의지할 수 있는 대인관계 | p.21 |
| 5) 현재 삶에서 추구하는 방향 | p.23 |

2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활

- | | |
|-------------|------|
| 1) 평소 여가 활동 | p.25 |
| 2) 문화예술 활동 | p.26 |
| 3) 운동/스포츠 | p.27 |
| 4) 여행 | p.28 |

3. 보호종료 20대의 꿈과 진로

- | | |
|-----------------------|------|
| 1) 현재 직업 및 직업 결정 요인 | p.30 |
| 2) 진로를 고려해 본 직업 | p.31 |
| 3) 진로 선택 이유와 꿈을 위한 노력 | p.32 |
| 4) 진로 및 직업 결정 과정 | p.33 |

4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래

- | | |
|--------------------------|------|
| 1) 앞으로 살고 싶은 인생을 표현하는 단어 | p.36 |
| 2) 행복해지기 위해 필요한 자원 | p.37 |

5. 보호종료 20대를 위한 지원

- | | |
|--------------------------|------|
| 1) 문화예술 교육 경험 및 향후 의향 | p.39 |
| 2) 지원 프로그램 수혜 경험 및 희망 분야 | p.40 |
| 3) 지원 프로그램 개선 및 제안 사항 | p.44 |



보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

I. 조사 개요

1. 보호종료 20대란?

- 만 18세 이후 보호종료 조치가 종료되어 자립생활을 하게 된 보호종료아동
- 본 연구에서는 연구 대상의 범위를 명확하게 표현하고자 '보호종료 20대'라는 용어로 통칭



2. 조사 목적

- 지원 정책의 효과성을 분석한 기존 연구와 달리 보호종료 20대의 삶과 가치관을 중심으로 연구하여 '당사자' 중심의 보완 과제 발굴
- 양육시설 및 위탁가정에서 성장한 보호종료 20대와 일반 20대의 비교 분석을 통해
정부 및 민간지원에서 파악하지 못했던 20대 초반 시기의 다양한 지원에 대한 필요성 및 지원 과제 발굴
- 보호종료 20대를 대상으로 사업을 진행하는 외부 단체 및 유관기관, 언론 등에 연구 내용 무료 배포로 지원 사업 확산에 기여

1. 조사 설계

정량 조사		정성 조사	
조사방법	구조화된 설문지를 활용한 온라인 패널 조사	조사방법	FGD(Focus Group Discussion)
조사대상	- 수도권에 거주하는 보호종료 상태의 만 19~28세 남녀 - 수도권에 거주하는 일반 가정 만 19~28세 남녀	조사대상	수도권에 거주하는 보호종료 상태의 만 19~28세 남녀
유효 표본 수	- 보호종료 20대 100명 - 일반 20대 100명	인원	1그룹(비경제활동자): 대학생 5명, 취업준비생 2명 2그룹(경제활동자): 직장인 5명, 프리랜서 1명
표본 추출 방법	- 보호종료 20대: 서울시아동복지협회 산하 시설 소속 - 일반 20대: 성*연령 할당표본추출	모집 방법	정량조사 참여자 중 FGD 참여 의향자
조사 시기	2020년 4월 27일 ~ 2020년 5월 7일 (11일간)	조사일시	2020년 5월 20일

2. 정량조사 응답자 기본 정보

		보호종료 20대				일반 20대				
구분	전체	성별		연령		전체	성별		연령	
		남성	여성	만19~23세	만24~28세		남성	여성	만19~23세	만24~28세
빈도(명)	(100)	(50)	(50)	(70)	(30)	(100)	(50)	(50)	(64)	(36)
비율(%)	100.0	50.0	50.0	70.0	30.0	100.0	50.0	50.0	64.0	36.0



보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

II. 주요 결과요약

Issue1. 보호종료 20대의 현재 파악하기

Issue2. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래

Issue3. 보호종료 20대가 행복해지기 위해 필요한 자원

Issue4. 보호종료 20대 지원 프로그램 제안

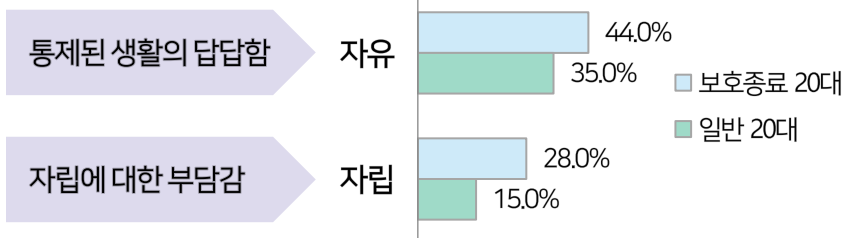
자립이 우선인 보호종료 20대에게는 즐거움을 느끼고 스스로를 돌볼 수 있는 여가 활동 부족

1 일반 20대에 비해 자유와 자립을 중요하게 생각함

- 아동양육시설이나 공동생활가정 내 단체 생활에서 벗어나 **자유**롭고 싶음
- 보호 기간이 종료되었기 때문에 **자립**의 우선 순위 높음

[현재 추구하는 가치]

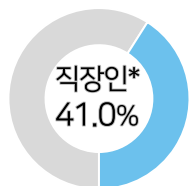
(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답)



2 자립을 위해 일반 20대보다 더 빨리 취업하는 경향이 있음

- 대학생 비율이 높은 일반 20대와 달리, 41.0%가 직장인임
- 자립을 위한 취업 의향이 높고 비교적 **이른 나이에 취업함**

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100)



"중학교 때부터 돈을 빨리 벌어서
이 굴레를 빨리 벗어나야겠다고 생각"

"보호가 종료되면서 집을 구해야 하니까
대학 졸업하고 바로 취직"

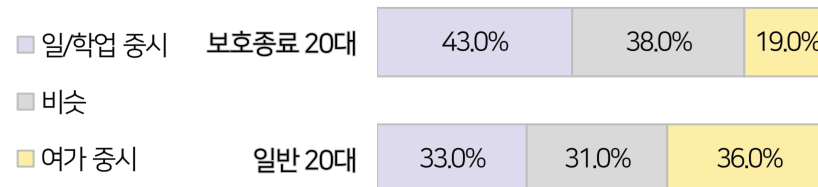
*프리랜서 포함

3 순수 즐거움을 위한 취미 생활이나 자기계발 활동이 적음

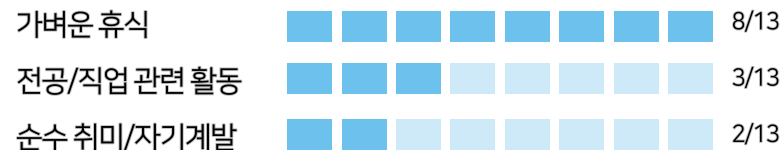
- 일과 여가의 중요도가 비슷한 일반 20대와 달리 **일, 학업의 우선순위가 더 높음**
- 자립에 대한 부담으로 순수 취미 생활이나 자기계발은 잘 하지 않고
운동, 영상 감상 등 **휴식**에 초점을 맞춘 여가를 보냄

[일/학업과 여가 중 더 중요하게 여기는 것]

(Base: 전체, 집단별 n=100)



[보호종료 20대의 여가 생활(정성)]



"자기 스스로 미래를 설계, 책임지는 것에 대한 압박감으로
여가 시간도 진로 관련 활동 위주"

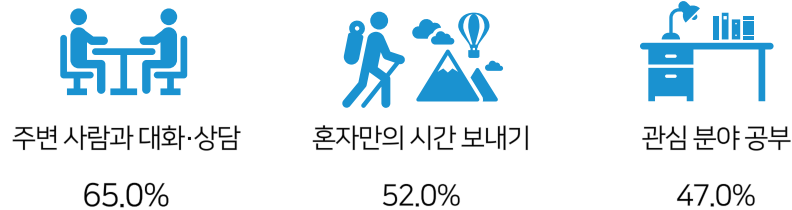
자기 파악을 위한 활동이 일반 20대에 비해 한정적이며, 스스로를 파악하고 만족하는 정도가 낮음

1 스스로를 파악할 수 있는 방법이 한정되어 있음

-주변 지인과 대화하거나 혼자만의 시간을 통해 자아 탐색을 시도하며
도서, 온라인 커뮤니티, 강연 등 콘텐츠를 활용하는 비율은 낮음

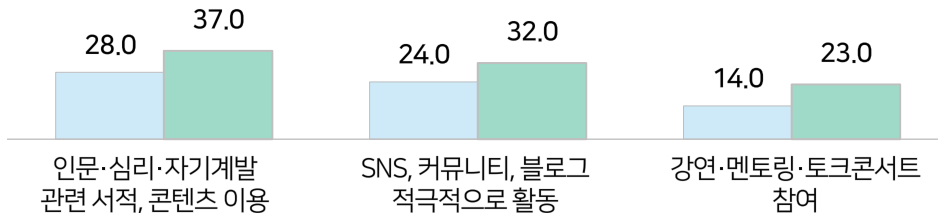
[자기 파악을 위한 활동 보호종료 20대 Top3]

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답)



[자기 파악을 위한 콘텐츠 활용 빈도]

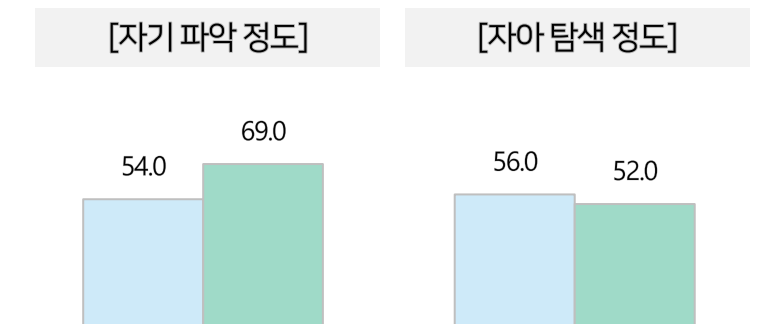
■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대 (Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)



2 일반 20대에 비해 자기 파악 정도 및 자아 만족도 낮음

-보호종료 20대의 절반 이상이 스스로를 이해하기 위해 노력하지만
일반 20대에 비해 자기 자신을 잘 안다고 생각하는 비율이 낮음
-자아 만족도도 일반 20대에 비해 낮음

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대 (Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: Top2%)



[자아 만족도]

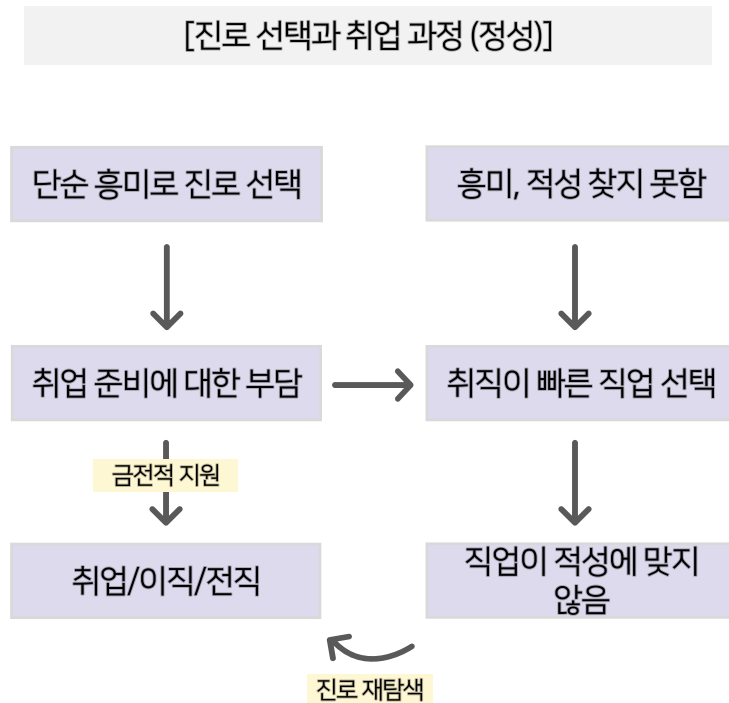
(Base: 전체, 집단별 n=100, 10점 척도, Unit: 점)



자립에 대한 부담과 자아/진로 탐색 부족으로 적성과 흥미를 깊게 고려하지 않고 직업 선택

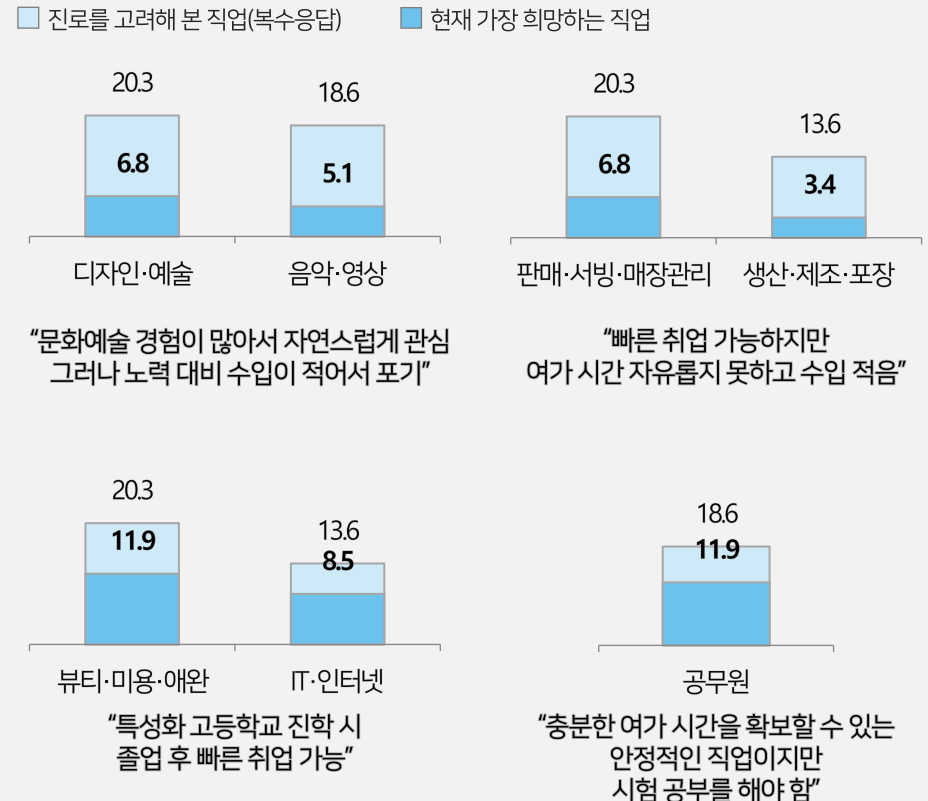
1 단순 흥미나 취업 난이도를 고려해 진로 선택

- 자립 및 취업 준비 부담이 크고 자아/진로 탐색 기회가 적음
- 빨리 취업할 수 있는 직업을 선택했다가 **적성이 맞지 않아** 관두는 경우 빈번
- 금전적 지원을 받는 경우 원하는 직업으로 취업하기도 함



[진로를 고려해본 직업과 최종 희망 직업]

(Base: 직업이 없는 보호종로 20대, n=59, Unit: %)



삶의 안정을 찾고 나면, 미래에는 '사랑'을 이루고 '재미'있는 삶을 살고 싶어 함

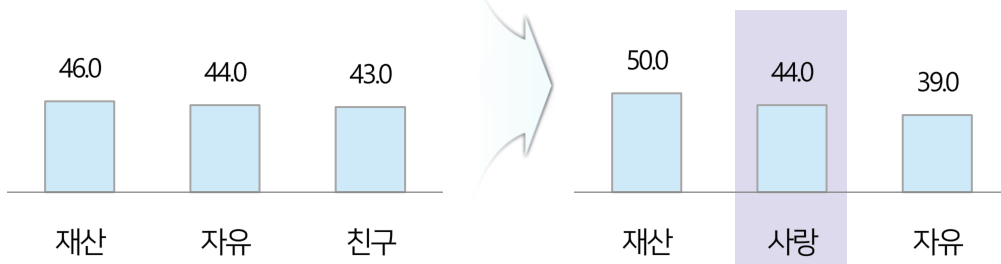
1 지금은 여유가 없지만, 앞으로 꼭 이루고 싶은 사랑

-자립에 대한 부담감으로 우선순위가 밀렸지만, '사랑'은 앞으로 추구하고 싶은 가치
-단체 생활로 충분한 사랑을 받지 못했기 때문에 연애나 가정을 꾸리는 것에 관심

지금 추구하는 가치 Top3

앞으로 추구하고 싶은 가치 Top3

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)



[사랑에 대한 생각(정성)]



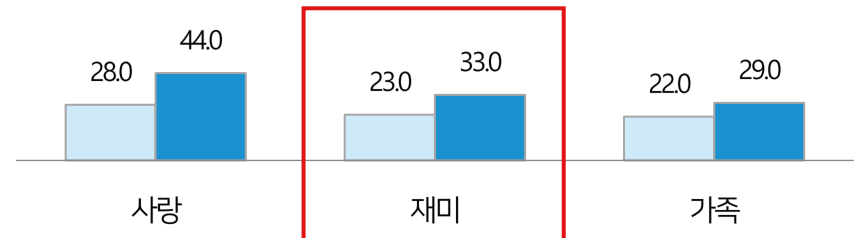
2 지금은 자립을 위해 노력하지만, 미래에는 재밌게 살고 싶음

-현재 대비 미래 추구 비율이 높은 가치는 '사랑'이며, 다음으로 '재미' 추구
-반면 노력, 자립, 열정 등 이루기 위해 노력하는 삶에 대한 가치는 다소 줄어듦

현재보다 미래에 중요도가 높아지는 가치 Top3

■ 현재 중요 가치 ■ 미래 중요 가치

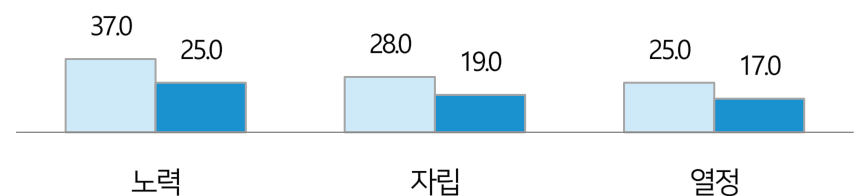
(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)



현재보다 미래에 중요도가 낮아지는 가치 Top3

■ 현재 중요 가치 ■ 미래 중요 가치

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)



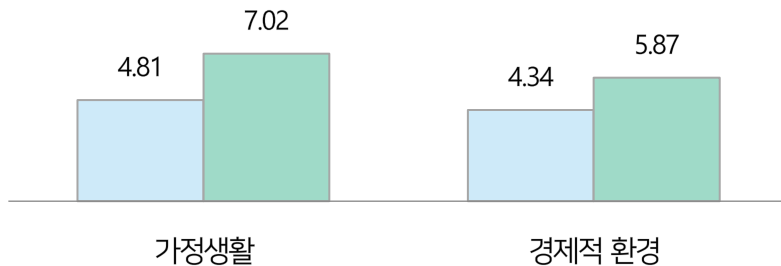
경제적 안정과 꿈은 보호종료 20대의 행복한 삶을 위한 기초임

1 보호종료 20대에게 가장 필요한 것은 경제적 안정임

- 7개 영역 중 **경제적 환경**이 가장 낮은 만족도를 기록
- 취업 준비를 위한 금전적 지원은 원하는 직업을 포기하지 않도록 돕고, 경제적 안정과 행복을 추구할 수 있는 발판이 됨

[영역별 삶의 만족도 Bottom2]

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대 (Base: 전체, 집단별 n=100, 10점 척도, Unit: 점)



현재

"학력 대비 보수가 적어서 꿈을 접었는데 막막해요."

"기술 배우려면 학원 비용이 제일 힘든 것 같아요."

희망

"학원 이사님이 학비를 지원해 주셔서 덕분에 합격했어요."

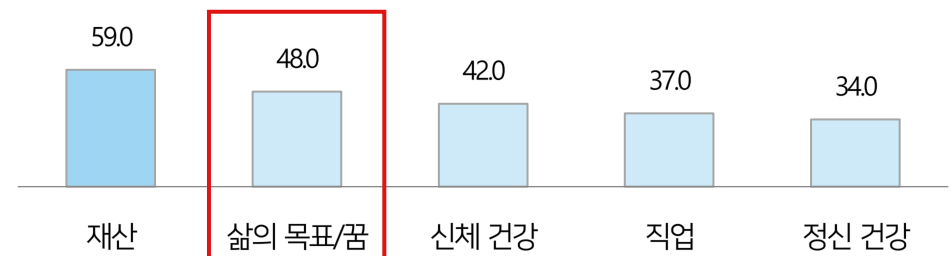
"국비지원 교육으로 학원을 다니면서 어려움을 극복했어요."

2 이루고 싶은 꿈이 있어야 행복해질 수 있음

- 재산 다음으로 행복해지기 위해 중요한 자원은 '삶의 목표/꿈'로 나타남
- 목표나 꿈은 강력한 동기를 주고, **행복한 삶을 위한 모든 노력의 첫 걸음**이 됨
- 그러나 '**내가 하고 싶은 것이 무엇인지**' 잘 알지 못하는 보호종료 20대가 많음

[행복해지기 위해 필요한 자원 Top5]

(Base: 전체, 집단별 n=100, 10점 척도, Unit: %)



현재

"딱히 만족이나 아쉬움 없이 흘러가는 대로 살아왔어요."

"하고 싶은 게 뭐냐고 물어보면 다들 없다고 해요."

희망

"모든 일에 열정이 없어서 동기를 가졌으면 좋겠어요."

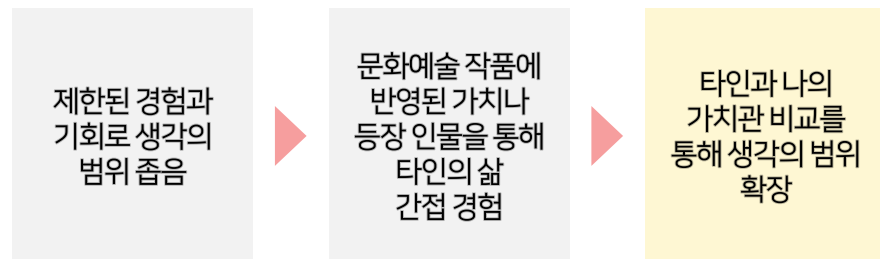
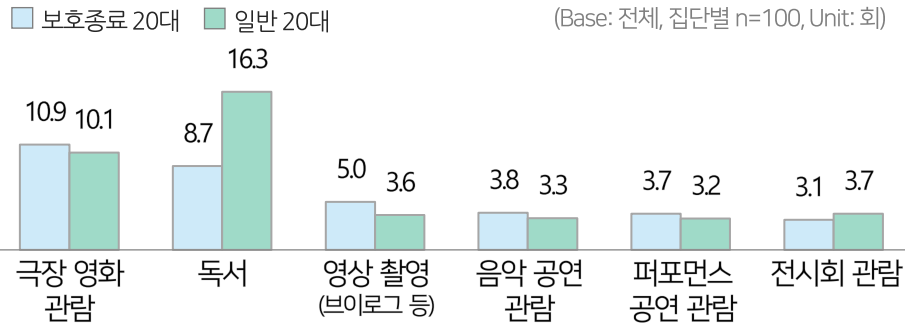
"동기 부여가 먼저 되어야 다음 과정을 할 수 있다고 생각해요."

보호종료 20대는 문화예술 활동과 여행이 타인을 경험하고 가치관을 재정립하는 배움터라고 생각

1 문화예술활동을 통해 다양한 삶 간접적 체험

-독서를 제외하면, 다양한 지원 덕분에 문화예술활동 경험 일반 20대와 비슷
-보호종료 20대는 문화예술활동을 단순한 취미활동으로 여기는 것이 아니라 다양한 삶을 간접적으로 체험하고 가치관을 재정립하는 기회로 생각

[문화예술 활동 경험 빈도(2019년 기준)]

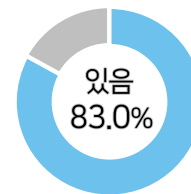


2 여행을 통해 새로운 세상과 나를 발견할 수 있음

-낮선 곳을 여행함으로써 경험이 풍부해지고 스스로의 새로운 점을 발견할 수 있음
-그러나 일반 20대에 비해 여행 경험이 적게 나타나 지원이 필요함

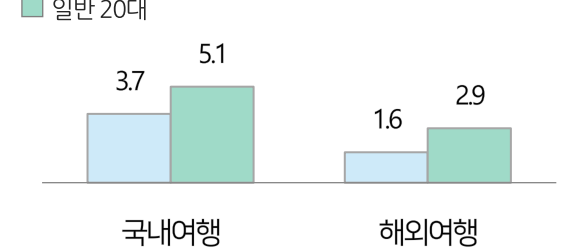
[여행 경험]

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100)



[지금까지의 여행 횟수]

(Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: 회)



다른 지역, 다른 나라의 새로운 규범, 가치 경험

새로운 만남과 경험 속에서 스스로 몰랐던 점을 발견

타인과 나의 가치관 비교를 통해 생각의 범위 확장

[스스로 계획하는 여행의 중요성(정성)]

스스로 세우는 여행 계획

+

여행지에서 낯선 상황의 조우

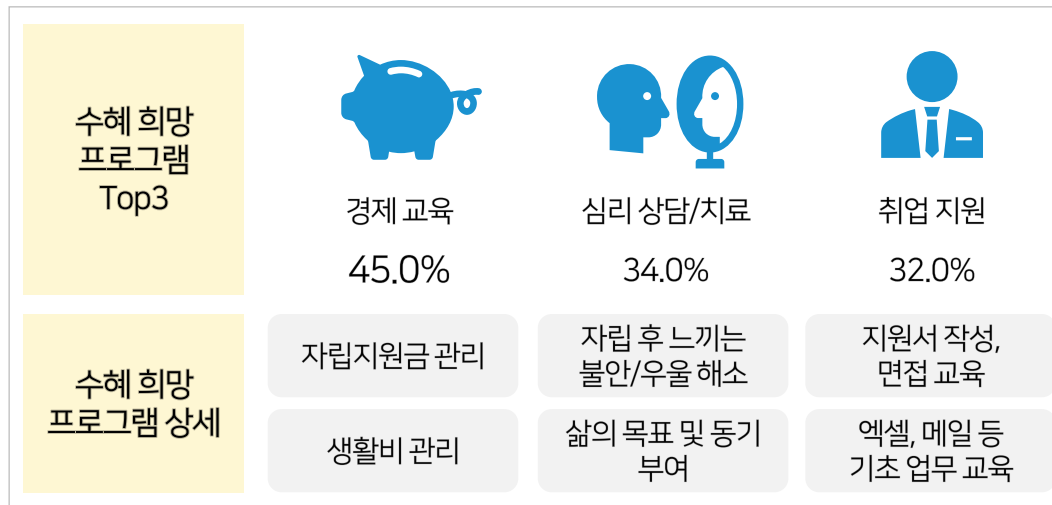
➡

대처능력 향상, 작은 성취감 발생

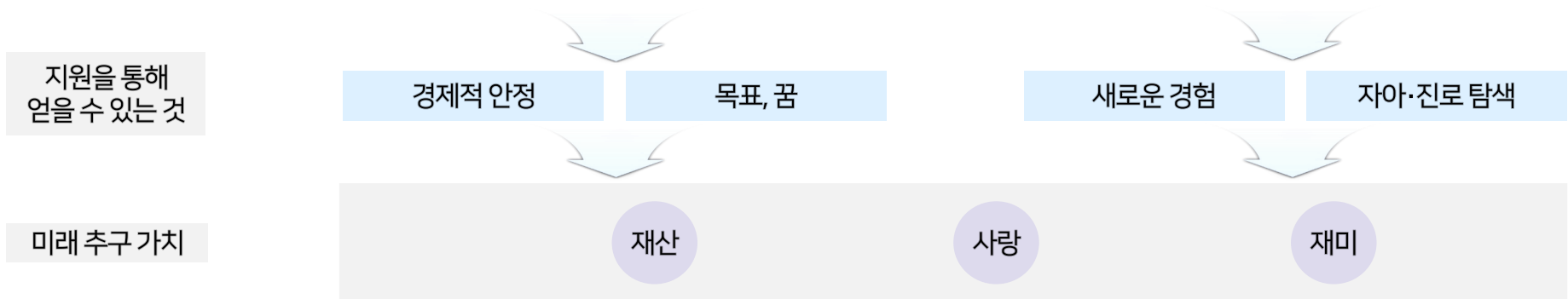
*여행 경험 비율 = [(전체) - (국내, 해외 모두 여행 경험 없다 응답자)] ÷ 100

①경제/취업 지원을 통해 경제적 안정을 도모하고, ②심리상담을 통해 삶의 목표를 세우며,
③여가활동을 통해 즐거움과 사색의 기회를 제공함으로써
보호종료 20대가 추구하는 미래를 이룰 수 있도록 구성하는 것이 중요함

[자립을 위한 기초 지원]

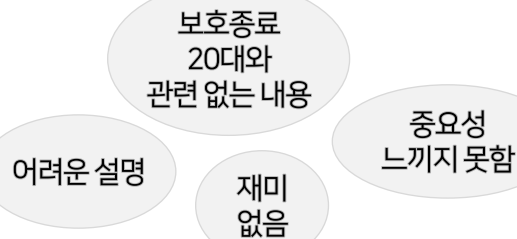


[여가활동 지원]



① 사례 중심으로 쉽고, 재미있고, 보호종료 20대가 공감할 수 있는 내용으로 구성하고
단순 강연에서 벗어나 ②심리 검사, 금전적 보상, 1대1 지원 등 구성에 변화를 주어야 프로그램의 효과 높아짐

프로그램 내용이 적절하지 않음



쉽고 재미있는 내용

"강사가 아무리 전문가여도 지루하게 말씀하시면 귀에 하나도 안 들어와요."

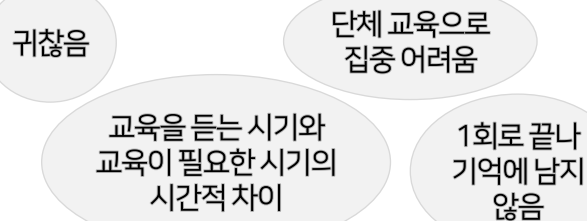
사례 중심

"당사자의 경험을 모아서 사례를 보여주면 피부에 더 와 닿을 것 같아요."

보호종료 20대가
전문 강사가 되어 멘토링 진행

"대단한 사람보다 우리처럼 어려운 환경에서 자라서 이해해 줄 수 있는 사람들이 좋아요"

프로그램 참여 동기 낮음



지원자 이해를 위해
사전 성향 검사 우선 실시

"저에 대한 검사 결과를 설명해 주니까 이해 받는 느낌이 들고 마음이 열리더라구요."

장학금(지원금) 결합으로
교육 참여율 높임

"안 가고 싶어도 돈 때문에 가니까 강의가 어느 정도 귀에 들어와요."

필요할 때 도움을 요청할 수 있도록
1:1 전담 지원

"1대 1로 자립 전담 선생님께 바로 연락할 수 있어 제일 도움이 됐어요."

특히 코로나19로 인해 집체 교육 및 커뮤니티 활동이 어려운 상황에서,
보호종료 20대의 교육 소외를 줄이기 위해 참여 동기를 높일 수 있는 다양한 프로그램 구성이 필요함

Ⅲ. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재
2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활
3. 보호종료 20대의 꿈과 진로
4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래
5. 보호종료 20대를 위한 지원

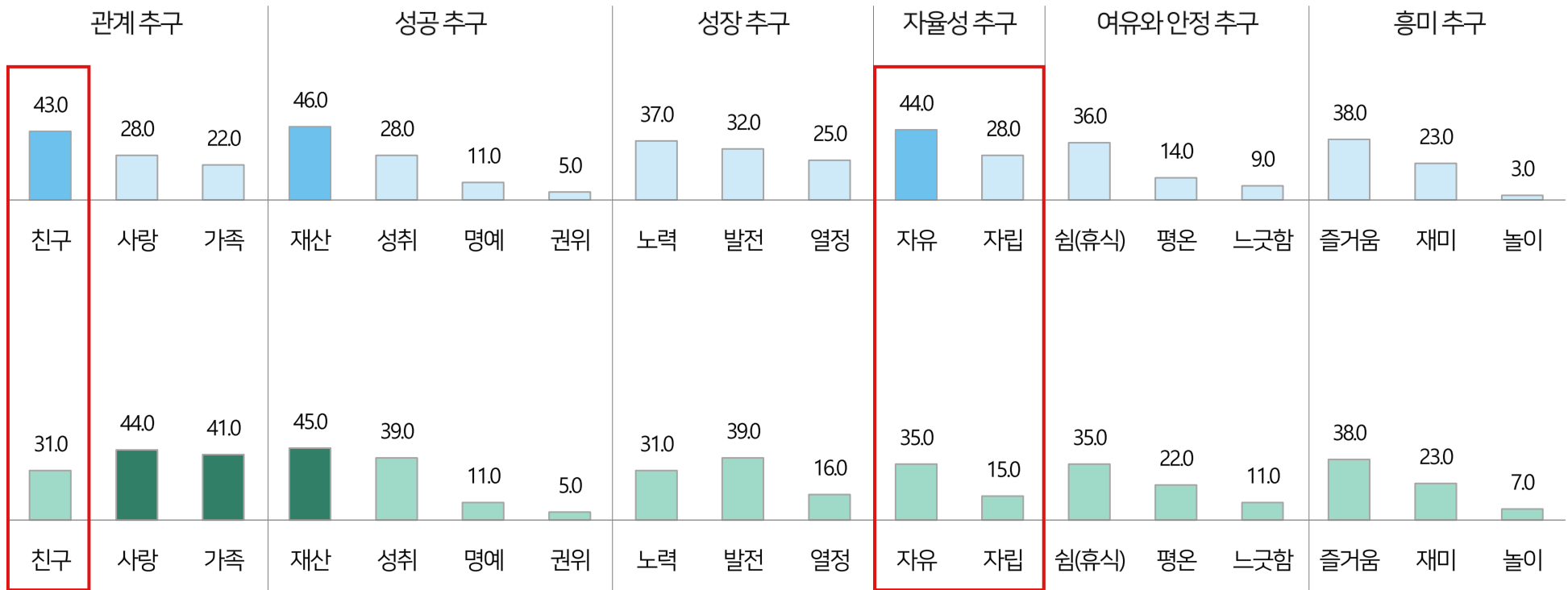
보호종료 20대는 일반 20대에 비해 자유와 친구를 중요하게 여김

- ◆ 보호종료 20대가 가장 중요하게 여기는 가치는 '재산(46.0%)'이며, 이어서 '자유(44.0%)'와 '친구(43.0%)'를 추구함
- ◆ '자유', '자립' 등 자율성 추구 가치가 일반 20대에 비해 높게 나타난 반면, '성취'의 중요성은 상대적으로 낮음
- ◆ 관계적 측면에서 보호종료 20대는 '가족', '사랑'에 대한 가치가 일반 20대에 비해 낮게 나타남

현재 추구하는 가치

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)

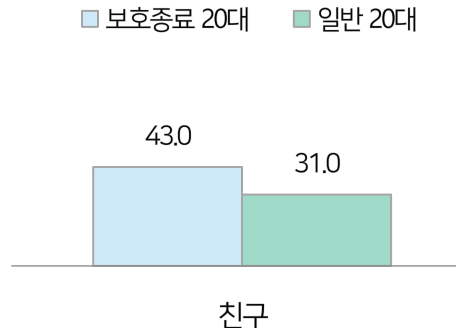
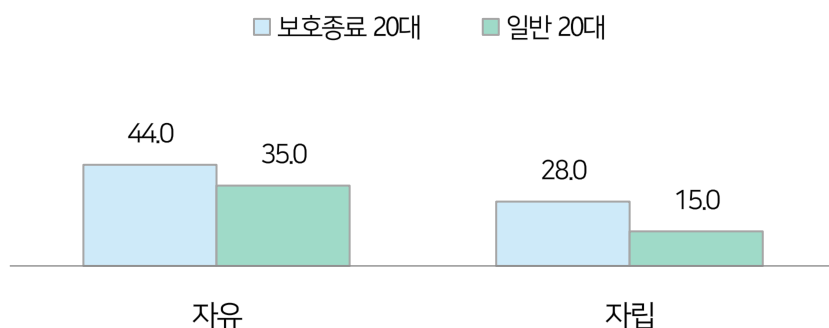


어릴 때부터 겪은 단체 생활로 인해 자유로운 삶과 친구를 중요시 여김

- ◆ 보호종료 20대는 일반 20대보다 이른 나이에 독립하기 때문에 자립을 중요하게 생각하는 비율이 더 높음
- ◆ 특히 시설에서 자란 경우 단체 생활로 개인 시간이 적고 지켜야 할 생활 수칙이 있기 때문에 자유에 대한 갈망이 큰 편임
- ◆ 또한 단체 생활로 또래 친구와 보내는 시간이 긴 보호종료 20대에게 친구는 가장 중요한 인간관계이며, 가족처럼 가깝고 의지할 수 있는 존재로 여김

일반 20대에 비해 중요하게 생각하는 가치

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)



일반 20대에 비해 자유와 자립이 중요한 이유

#자립에 대한 부담

“친구들은 집 있고 식사도 집에서 하는데 우리는 억지로 자립해야 하잖아요.”

#통제된 생활에 대한 불만

“19살 되기 전까지는 그 시설 바깥으로 나가는 일이 되게 드물고 허락 받아야 되는 일이었거든요.”

“시설에 살면 정해진 틀에서만 있어야 되니까...”

일반 20대에 비해 친구가 중요한 이유

#시설 생활의 중요한 요소

“같이 사는 친구랑 사이 틀어지면 생활이 힘들니까.”

“한 방에 적어도 10명 이상씩 살고 그러니까 어른보다 친구와의 관계가 되게 중요해요.”

#가족 같은 존재

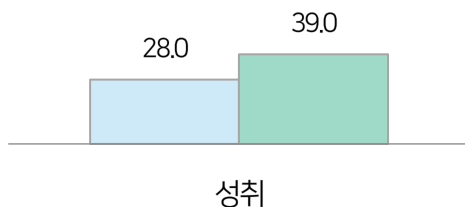
“어렸을 때부터 같이 자라오다 보니까 친구 이상의 감정이거든요. 가족과도 같은 의지할 수 있는 사이라고 생각해요.”

성취에 대한 경험과 기대가 부족하고, 사랑은 현재보다는 미래에 추구할 가치라고 생각

- ◆ 보호종료 20대는 성취에 대한 경험이 부족해 성취감이 주는 기쁨이나 성취에 대한 욕구가 비교적 부족하고, 노력을 해도 성취의 한계가 일반 20대에 비해 낮을 것이라는 생각을 갖고 있음
- ◆ 현재 추구하는 가치인 자유나 자립의 우선순위가 높아서 뒤로 밀렸을 뿐, 사랑은 중요한 가치관이라고 생각함

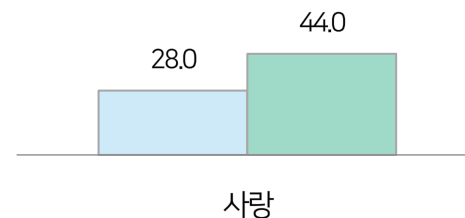
일반 20대에 비해 덜 중요하게 생각하는 가치

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대



(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대



일반 20대에 비해 성취가 덜 중요한 이유

#성취감에 대한
경험과 연습 부족

“만약에 부모님이 있었다면 성취에 대한 연습을 할 수 있었겠죠. 우리는 그냥 친구들과 신세 한탄하고 이러니까 성취와는 거리가 멀죠.”

#성공에 한계가
있다는 생각

“학교도 좀 많이 낮은 학교로 진학을 하고 취업도 일반 친구들보다 안 좋은 곳으로 하더라고요. 그러다 보니까 ‘해도 이 정도밖에 안 되겠구나’라는 생각을 가지고 있어요.”

일반 20대에 비해 사랑이 덜 중요한 이유

#자립이 우선

“사랑할 여유가 별로 없는 것 같아요. 어느 정도 수입이 있어야 할 수 있다는 생각이 있어서.”

“내 삶이 너무 버거우니까 누군가를 사랑으로 대하기가 좀 어렵지 않나”

#중요도는 높음

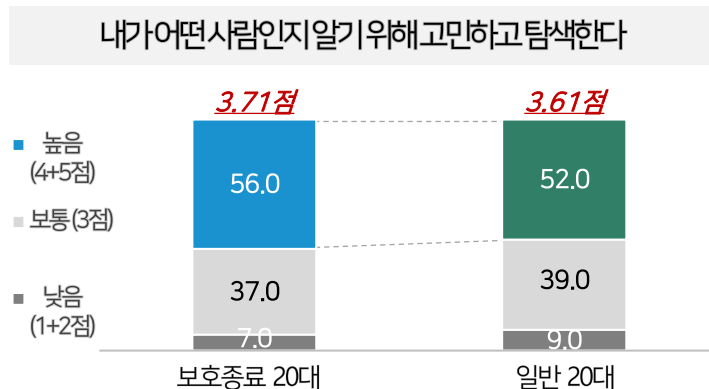
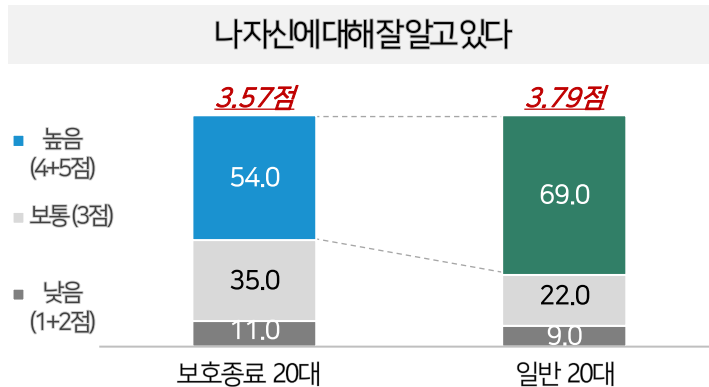
“부모님이나 가족의 사랑을 경험해 보지 못한 친구들이 많아서 오히려 사랑을 더 중요하게 여긴다고 생각했어요.”

보호종료 20대는 '나'를 제대로 파악하지 못하고, 외부 콘텐츠 활용도가 낮음

- ◆ 스스로를 잘 파악하고 있다고 응답한 보호종료 20대는 54.0%로 일반 20대(69.0%)에 비해 적게 나타남
- ◆ 한편 스스로를 파악하기 위해 고민하고 탐색한다는 응답은 56.0%로 일반 20대(52.0%)와 유사한 수준임
- ◆ 주로 '주변 사람과 대화 또는 상담(65.0%)'하거나 '혼자만의 시간(52.0%)'을 보냄으로써 자신을 파악
- ◆ 일반 20대에 비해 '서적 및 콘텐츠 이용(28.0%)', '강연/멘토링 참여(14.0%)' 등 외부 콘텐츠 활용도 낮은 편

자기 파악

(Base: 전체, 집단별 n=100, 5점 척도)



자기 파악을 위해 해본 것

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)

사례수	보호종료 20대 (100)	일반 20대 (100)
가족, 친구, 연인, 동료 등 주변 지인들과 대화/상담	65.0	62.0
혼자만의 시간 보내기 (혼자 여행, 취미, 혼술 등)	52.0	46.0
관심 분야에 대한 공부	47.0	50.0
기존 취미 활동에 몰입 또는 새로운 취미 찾기	41.0	36.0
심리/성격 검사 및 상담 시도	38.0	43.0
개인 운동 및 단체 스포츠 활동 참여	36.0	35.0
동호회, 소모임 활동, 대외활동 등 새로운 인간관계 맺기	29.0	26.0
인문학, 심리학, 자기계발 관련 서적 및 콘텐츠 이용	28.0	37.0
적극적인 SNS/커뮤니티/블로그 활동	24.0	32.0
유명인사 강연, 멘토링 토크 콘서트 참여	14.0	23.0
자전적 글쓰기, 필사 등 시도	11.0	17.0
종교에 귀의 또는 기존 종교활동에 몰입	8.0	12.0
템플스테이, 명상 프로그램 등 참여	3.0	6.0
해본 것 없음	7.0	2.0

Q. 다음 문장을 보고 귀하의 생각과 가까운 정도를 1점(전혀 그렇지 않다)에서 5점(매우 그렇다) 사이로 선택해 주세요.

Q. 다음 중 귀하가 자기 자신에 대해 더 잘 알고 이해하기 위해 해본 것이 있다면 모두 선택해 주세요.

일반 20대에 비해 삶의 만족도가 전반적으로 낮게 나타남

- ◆ 삶의 전반적 만족도는 보호종료 20대 5.61점으로 일반 20대 6.36점보다 낮음
- ◆ 영역별 만족도는 인간관계(6.64점)>여가(5.86점)>나 자신, 자아(5.84점) 순으로 높게 나타난 가운데, '인간관계'를 제외한 모든 영역에서 일반 20대보다 낮은 점수를 기록함
- ◆ 만족도가 가장 낮은 영역은 '가정생활(4.81점)'과 '경제적 환경(4.34점)'으로 일반 20대와 큰 차이를 보임

삶의 만족도

(Base: 전체, 집단별 n=100, 10점 만점, Unit: 점)



*Gap = (보호종료 20대) - (일반 20대)

의지할 수 있는 관계의 수는 일반 20대와 비슷하고, 주로 친구에게 의지함

- ◆ 보호종료 20대가 어려운 상황에서 도움이나 위로를 받을 수 있는 사람의 수는 5.9명으로 일반 20대 5.7명과 비슷함
- ◆ 일상생활 및 사회생활에서 어려움을 겪을 때 일반 20대와 마찬가지로 '친한 친구', '연인' 등 또래 관계에게 의지하는 비율이 높음
- ◆ 보호종료 20대는 '부모님' 대신 '시설 관계자', '시설 선후배' 등 시설에서 맺은 인연에게 의지하는 편임

의지할 수 있는 대인관계(1/2)

(Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: 명)

어려운 상황에
조언, 도움, 위로를 받을 수 있고
곤란한 상황을 외면하지 않는 사람 수

보호종료 20대

5.9명



일반 20대

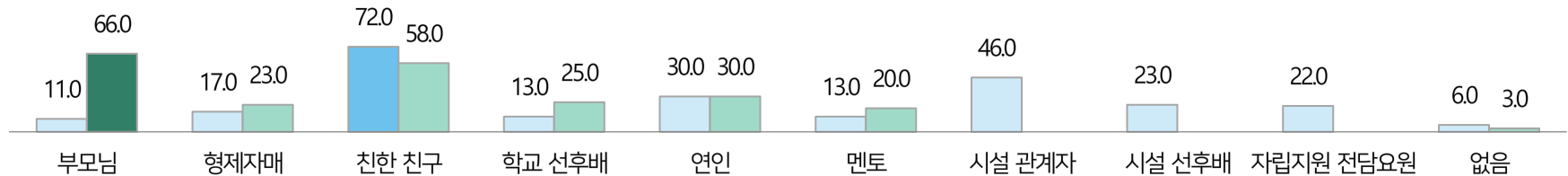
5.7명



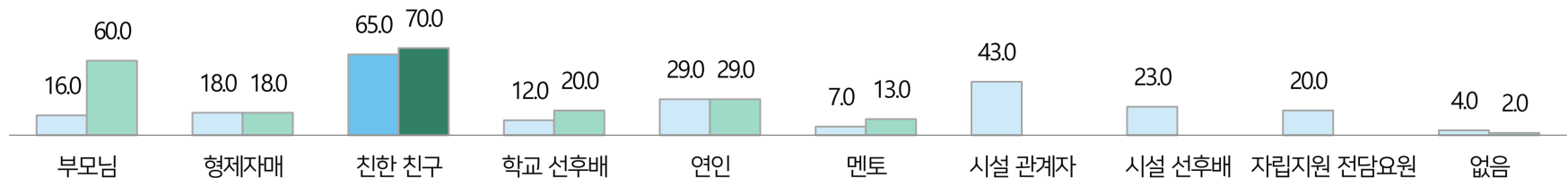
■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)

일상생활



사회생활



*경제적 어려움, 심리적 어려움, 일상생활, 사회생활, 심리적 어려움의 5가지 영역으로 나누어 대인관계 파악

*5가지 영역 평균 10% 미만 응답 (배우자, 학교/학원 선생님, 온라인 친구/지인, 익명의 다수(온라인 커뮤니티 등), 기타)은 제시하지 않음

Q. 귀하가 00에서 어려움을 겪을 때 조언이나 도움을 받을 수 있는 사람을 모두 선택해 주세요.

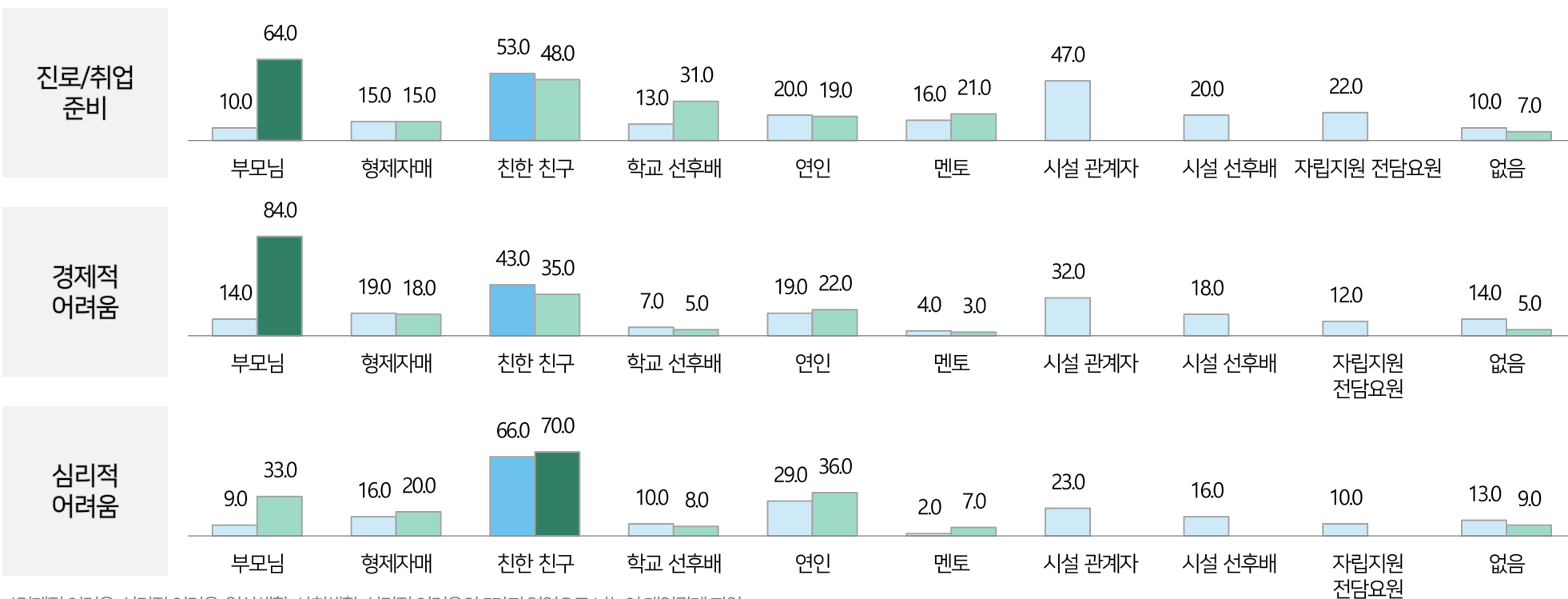
윗사람의 도움이 필요한 경제적 어려움이나 진로/취업에서도 또래 관계에 의존

- ◆ 경험자의 도움이 필요한 진로/취업 준비 시 어려움은 '친한 친구(53.0%)', '시설 관계자(47.0%)'에게 주로 의지함
- ◆ 경제적 어려움에서 일반 20대의 84.0%가 부모님에게 의지하는 반면 보호종료 20대는 14.0%에 불과해 그 차이가 매우 큼
- ◆ 심리적 어려움은 보호종료 20대와 일반 20대 모두 '친한 친구'가 가장 높고 이어서 '연인' 순임
- ◆ 경제적, 심리적으로 어려움을 겪을 때 의지할 수 있는 대인관계가 없다는 응답이 각각 14.0%, 13.0%로 다른 영역에 비해 높은 편

의지할 수 있는 대인관계(2/2)

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)



*경제적 어려움, 심리적 어려움, 일상생활, 사회생활, 심리적 어려움의 5가지 영역으로 나누어 대인관계 파악

*5가지 영역 평균 10% 미만 응답 (배우자, 학교/학원 선생님, 온라인 친구/지인, 익명의 다수(온라인 커뮤니티 등), 기타)은 제시하지 않음

Q. 귀하가 00에서 어려움을 겪을 때 조언이나 도움을 받을 수 있는 사람을 모두 선택해 주세요.

보호종료 20대는 여가보다 일과 학업을 더 중시함

- ◆ 보호종료 20대의 43.0%가 일/학업을 더 중시하며, 여가를 중시한다는 응답은 19.0%로 일반 20대(36.0%)의 절반 수준임
- ◆ 보호종료 20대는 미래보다 현재가 중요하다는 응답이 39.0%로 가장 많고, 일반 20대는 현재와 미래 모두 중요하다는 응답이 40.0%로 가장 많음
- ◆ 보호종료 20대(72.0%)와 일반 20대(73.0%) 모두 이상보다는 현실을 더 중시함

현재 삶에서 추구하는 방향

(Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: %)



Ⅲ. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재
2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활
3. 보호종료 20대의 꿈과 진로
4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래
5. 보호종료 20대를 위한 지원

여가 생활이 단순 휴식이나 진로 관련 취미에 한정되어 있고, 순수 취미나 자기계발은 후순위로 밀림

- ◆ 보호종료 20대는 지속적으로 하는 일에 대한 부담감이나 미래를 대비해야 한다는 불안감 때문에 여가 시간에 진로/직업과 관계 없는 순수 취미나 자기계발 활동이 적게 나타남
- ◆ 보통 산책이나 영상 감상과 같은 가벼운 휴식 활동에 초점 맞춰져 있으며, 스터디나 취미 생활을 하는 경우 미래 진로를 대비하기 위한 목적이 큼

보호종료 20대의 여가 생활 (정성)

보호종료 20대가 순수 취미 생활이나 자기계발을 잘 하지 않는 이유

“새로운 걸 배우는 것에 흥미가 있기는 한데, 시작을 했을 때 꾸준히 하지 못하는 부분이 있어서 잘 안 해요.”

“시설에서 자랐기 때문에 나가면 물질, 인적 인프라가 0에 수렴하는 수준이라고 생각을 하거든요. 다른 20대는 계속 지원을 하고 정보를 주시는 분도 있는데 그런 점이 취약하다 보니까 자기 스스로 계속 미래를 설계해 나가야 되는 거잖아요. 그래서 여가 시간에도 그런 압박감에 시달리는 편인 것 같아요.”

(n=13, 복수응답)

13명 중 8명



1) 영상 감상, 산책 등 가벼운 휴식 위주

“집에 있어요. 그냥 TV 봐요. 약속 있으면 나가고요.”

“보통 집에서 노래 크게 틀어 놓고 그냥 멍하게 유튜브 봐요.”

“자는 걸 좋아하고요. 산책을 자주 했고 아니면 꽃을 사서 집을 꾸미거나 책을 읽거나 넷플릭스를 보거나 해요.”

“축구 하고 자전거 타요. 요즘에는 못하지만 영화 보러 가고.”

13명 중 3명



2) 전공이나 직업 관련 취미 생활

“미술 관련 학과라 자연스럽게 취미로 연결돼서 미술에 관련된 책을 보거나 미술관 가는 활동을 많이 하는 것 같아요.”

“전공 때문에 외국어 과목이 많아서 여가시간에 외국어 공부를 하고 있어요.”

“매주 토요일마다 같은 직업 종사자들이 모여서 공부해요.”

13명 중 2명



3) 자기계발 또는 순수 취미 활동

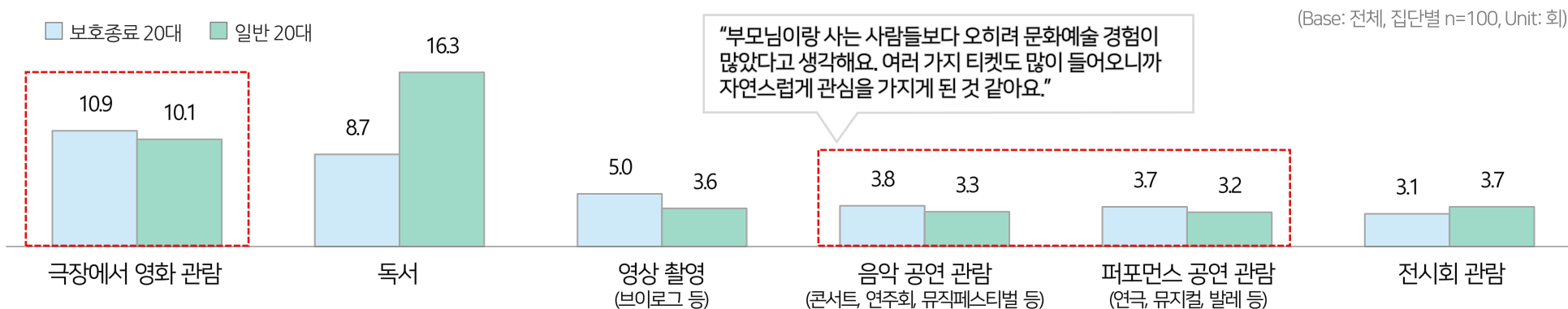
“매주 유기견 봉사활동 다니고요. 새로운 걸 좋아해서 주짓수 배우고 영어 회화 모임도 나가요.”

“그림 그리고요. 자수처럼 손으로 만드는 것 좋아해서 유튜브 강의 보면서 따라해요.”

영상, 공연 관련 문화예술 활동은 활발한 반면 독서는 일반 20대에 비해 부족

- ◆ '극장에서 영화 관람(10.9회)', '영상 촬영(5.0회)' 등 영상 관련 활동이나 '음악 공연 관람(3.8회)', '퍼포먼스 공연 관람(3.7회)' 등 공연예술 관람 활동은 일반 20대보다 자주 하는 것으로 나타남
- ◆ 티켓 등 혜택이 많고 단순 관람이라 참여하기 쉬운 공연·영화와 달리 집중과 노력이 필요한 독서는 연 8.7회로 나타나 연 16.3회 독서하는 일반 20대에 비해 독서량이 매우 부족
- ◆ 전시회 관람도 연 3.1회로 일반 20대보다 약간 적은 편임

2019년* 기준 문화예술 활동 빈도



다양한 삶을 간접적으로 체험하고 가치관을 재정립하는 배움터로 생각

“시설에서 살다 보니까 정말 좁게 생각할 수밖에 없거든요. 그런데 예술작품들을 보면 다양한 인물 군상이 나오니까 거기서 배우는 것도 많아요.”

“관점이 확장되는 느낌. 왜냐하면 예술이라는 게 어떤 삶의 가치 같은 것을 그 사람이 작품을 통해 풀어나가는 거잖아요. 그래서 저 사람은 나랑 저렇게 다르게 사네. 내가 생각하는 가치가 절대적인 거는 아니구나 하고 가치관이 다시 자리잡는 느낌 때문에 중요하다고 생각해요.”

“사람, 인간관계 이런 책들을 읽어보니까 배울 게 많다고 생각해서 요즘 책도 중고로 사고 있어요.”

*코로나19 영향으로 비교가 어려운 것을 감안해, 2019년 기준으로 확인

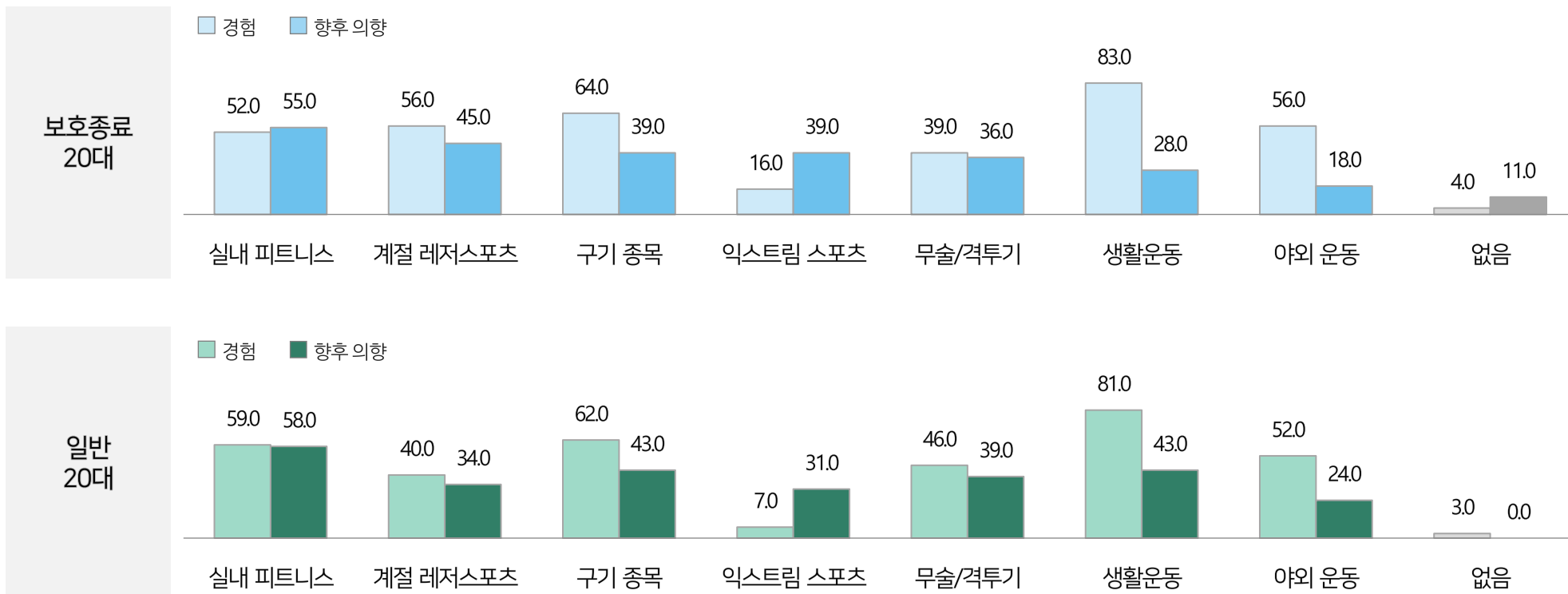
Q. 귀하는 작년에 다음 문화예술 활동을 얼마나 자주 즐기셨습니까? 2019년 한해 동안 경험한 것을 기준으로 응답해 주세요.

보호종료 20대는 일반 20대에 비해 계절 레저스포츠 경험 의향 높음

- ◆ 앞으로 하고 싶은 운동은 보호종료 20대와 일반 20대 모두 '실내 피트니스'가 가장 많은 가운데, 보호종료 20대는 '계절 레저스포츠(45.0%)'와 '익스트림 스포츠(39.0%)'에 대한 니즈가 일반 20대 대비 높게 나타남
- ◆ 한편 '생활운동(28.0%)' 의향은 일반 20대(43.0%)에 비해 낮음

운동 경험 및 향후 의향

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)



Q. 다음 중 경험해본 적 있는 운동을 모두 선택해 주세요.

Q. 다음 중 귀하가 향후 하고 싶은 운동을 모두 선택해 주세요.

여행은 나를 깨닫고 작은 성취감을 얻을 수 있는 기회이나, 경험이 적은 편

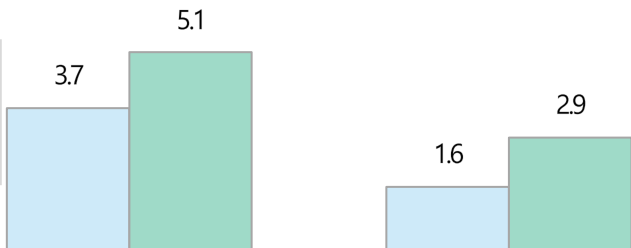
- ◆ 스스로 계획해서 다녀온 여행 횟수는 국내와 해외 모두 일반 20대보다 낮게 나타났으며, 혼자 여행한 경험 특히 보호종료 20대 절반(48.0%)이 해외 여행 경험이 없는 것으로 나타남
- ◆ 해외 여행을 다녀온 보호종료 20대는 여행이 다양한 사람과 상황에 직면하면서 스스로에 대해 다시 깨닫는 계기였다고 응답함
- ◆ 또한 여행을 직접 계획하고 그 계획이 무사히 실행됐을 때 느끼는 작은 성취감도 도움이 된다고 생각함

스스로 계획해서 다녀온 여행 횟수

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대

(Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: 회)

“단체생활을 하니까 기회가 굉장히 적어요. 성인이 돼도 여행 생각이 전혀 없는 사람이 대부분이에요.”

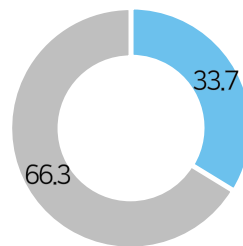


	국내여행		해외여행	
	보호종료 20대	일반 20대	보호종료 20대	일반 20대
사례수	(100)	(100)	(100)	(100)
경험 없음	19.0	13.0	48.0	36.0

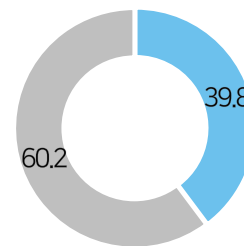
혼자서 여행해본 경험

(Base: 1회 이상 여행 경험자, Unit: %)

보호종료 20대
(n=83)



일반 20대
(n=88)



여행은 다양한 삶을 경험하게 해줌

“해외에 나가니까 아무도 모르고 제가 어떻게 할 수 없는 상황에서 대처 방법에 대해 알았고 내 취향에 대해 느꼈던 것도 되게 많았고.”

“처음에는 그냥 갔다 왔는데 두 번째는 이런 저런 사람들도 많이 만나다 보니까 내가 뭐 하는 사람이었지? 여태까지 뭐했지? 이런 생각이 많이 들더라고요.”

스스로 계획한 여행은 작은 성취감을 줌

“저는 일본을 두 번이나 갔다 왔는데 제가 어디 갔다 왔는지 기억이 하나도 안 나요. 본인이 계획 세우는 프로그램을 한번 겪어보는 게 좋을 것 같아요.”

“여행 자체로 느끼는 것도 있는데 어딘가에 도착하고 이동했을 때 별 탈 없이 끝내면 작은 성취감도 드는 것 같아요.”



보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

Ⅲ. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재
2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활
3. 보호종료 20대의 꿈과 진로
4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래
5. 보호종료 20대를 위한 지원

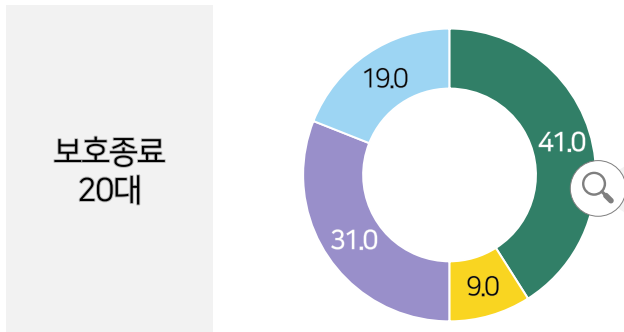
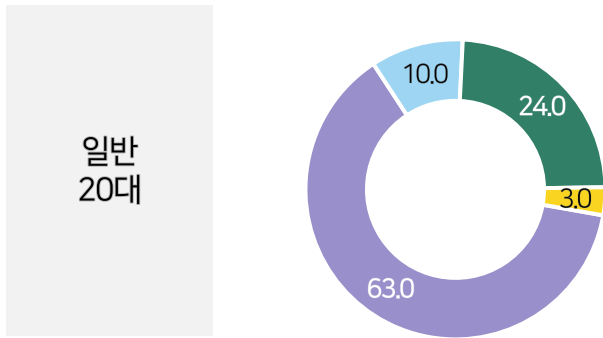
보호종료 20대는 자립에 대한 부담으로 직장인 비율이 높음

- ◆ 대학생(63.0%)이 대부분인 일반 20대와 달리 보호종료 20대는 직장인(41.0%)이 가장 높은 비율을 차지함
- ◆ 자립에 대한 부담으로 취업을 서두르기 때문에 직장인과 취업준비생·무직 비율이 높은 것으로 보임
- ◆ '이 직업밖에 할 수 있는 일이 없어서(31.7%)' 현재 직업을 선택했다는 응답이 가장 많고, 이어서 '전공/배운 분야와 연관(29.3%)', '관심 있던 분야(26.8%)' 등 전공과 흥미에 따라 선택했다는 응답도 상위를 차지함

현재 직업

(Base: 전체, 집단별 n=100, Unit: %)

직장인·프리랜서
취업준비생·무직
대학생·대학원생
기타(전업주부 등)



직업 결정 이유 Top5

(Base: 직장인/자영업자/프리랜서, 복수응답, Unit: %)

사례수	보호종료 20대 (59)	일반 20대 (25*)
현재로서는 이 직업 밖에 할 수 있는 일이 없어서	31.7	32.0
전공 또는 배운 분야와 연관되어서	29.3	36.0
관심 있던 분야라서	26.8	32.0
적성에 맞아서	19.5	24.0
특별한 노력이나 어려운 조건 없이 취업할 수 있어서	17.1	20.0

*30사례 미만, 해석에 주의

자립에 대한 부담으로 취업을 서두르는 편임

"저는 중학교 때부터 돈을 빨리 벌어서 이 굴레를 빨리 벗어나야지 이런 생각이 있어서 특성화 고등학교를 들어갔고 그때부터 조금씩 일을 시작했어요."

"대학 졸업하고 바로 취직을 했어요. 보호가 종료되던 때였고 집도 구해야 해서."

보호종료 20대가 가장 희망하는 직업은 '뷰티·미용·애완'

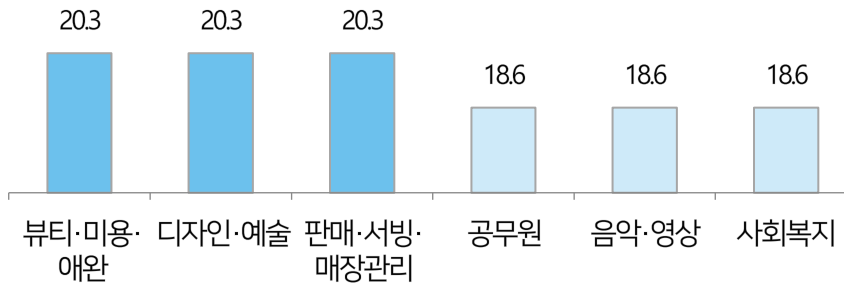
- ◆ 일반20대에 비해 '뷰티·미용·애완', '디자인·예술' 등 손재주가 필요한 직업을 고려하는 비율이 높음
- ◆ 한편 현재 가장 희망하는 직업은 '뷰티·미용·애완'과 '공무원'이 각각 11.9%로 가장 높은 순위를 차지했으며, '디자인·예술'과 같은 예술 관련 직종이나 '판매·서빙·매장관리'는 고려 정도에 비해 최종 진로로 결정하는 비율이 낮은 편임
- ◆ 'IT·인터넷'을 진로로 고려해 본 보호종료 20대는 최종 진로도 IT·인터넷으로 결정하는 비율이 높음

진로를 고려해 본 직업 Top10

진로를 고려해 본 직업 Top5

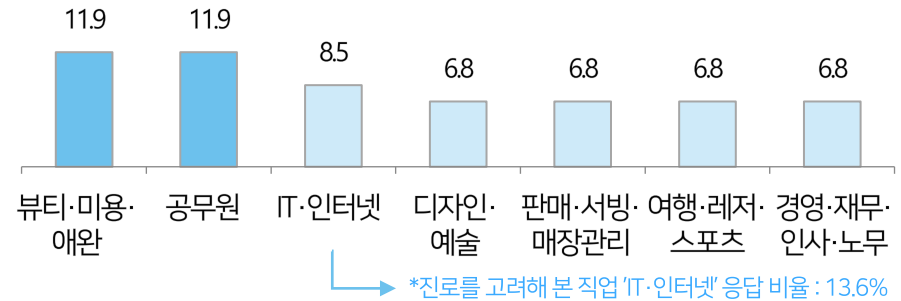
(Base: 보호종료 20대 전체, n=59, 복수응답, Unit: %)

보호종료
20대



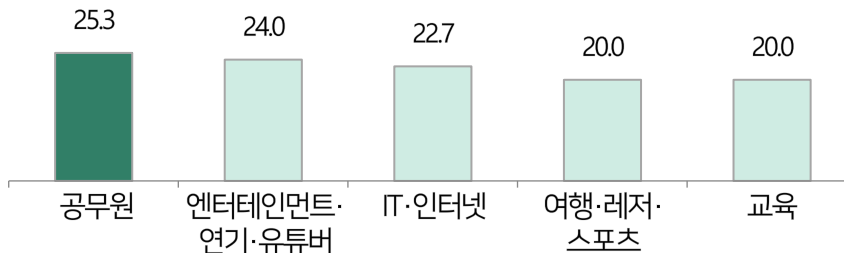
현재 가장 희망하는 직업 Top5

(Base: 보호종료 20대 전체, n=59, Unit: %)

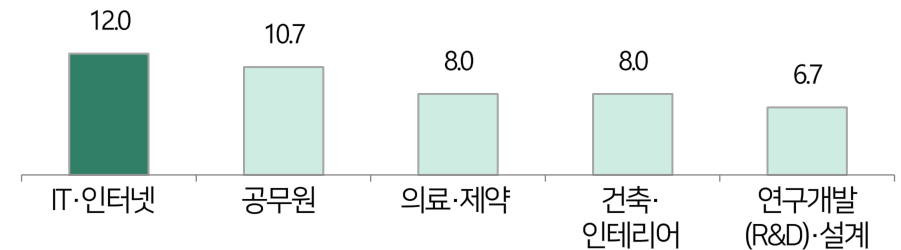


(Base: 일반 20대 전체, n=75, 복수응답, Unit: %)

일반
20대



(Base: 일반 20대 전체, n=75, Unit: %)



Q. 다음 중 귀하가 구체적으로 진로를 고려해 본 직업을 모두 선택해 주세요.

Q. 귀하가 현재 가장 희망하는 직업을 선택해 주세요.

보호종료 20대는 진로 결정 시 이유가 다양하지 않고, 진로 관련 모임이나 취미 활동 부족

- ◆ 진로 결정 이유 대부분이 보호종료 20대보다 일반 20대가 높은 응답률을 보이는 것을 미루어 보아, 일반 20대는 다양한 고민을 통해 진로를 결정하는 것에 비해 보호종료 20대는 상대적으로 고민의 폭이 좁은 것으로 판단됨
- ◆ 이루기 위해 해본 노력은 '직접 공부(47.5%)' > '자격증 공부(45.8%)' > '관련 분야로 진학(37.3%)' 순으로 높음
- ◆ 보호종료 20대는 진로 관련 활동으로 '동아리/스터디/학회 활동'이나 '취미 활동'이 일반 20대보다 적게 나타남

진로 결정 이유

(Base: 직장이 없는 자, 복수응답, Unit: %)

사례수	보호종료 20대 (59)	일반 20대 (75)	Gap*
관심 있던 분야라서	54.2	50.7	3.6
적성에 맞아서	39.0	50.7	-11.7
전공 또는 배운 분야와 연관되어서	27.1	41.3	-14.2
앞으로의 전망이 좋을 것 같아서	23.7	34.7	-10.9
평생 직업으로 가질 수 있어서	23.7	22.7	1.1
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	16.9	24.0	-7.1
잘하는 분야라서	15.3	25.3	-10.1
일과 휴식의 밸런스를 맞출 수 있어서	13.6	16.0	-2.4
그 직업을 가진 롤모델이 있어서	11.9	9.3	2.5
그 직업을 가진 사람과 좋은 기억/경험	8.5	9.3	-0.9
가족이나 주변 어른의 제안으로 선택	6.8	12.0	-5.2
해당 분야에서 이직/창업 등이 용이해서	6.8	8.0	-1.2
취직이 잘 되는 직업이어서	5.1	17.3	-12.2
특별한 노력/조건 없이 취업할 수 있어서	5.1	4.0	1.1

*Gap = (보호종료 20대) - (일반 20대)

Q. 귀하가 그 직업을 희망하는 이유는 무엇입니까? 모두 선택해 주세요. / Q. 귀하가 꿈을 이루기 위해 해본 노력을 모두 선택해 주세요.

꿈을 이루기 위해 해본 노력

(Base: 직장이 없는 자, 복수응답, Unit: %)

사례수	보호종료 20대 (59)	일반 20대 (75)
관련 분야 직접 공부 (서적/인터넷 강의, 유튜브 시청 등)	47.5	52.0
자격증 공부	45.8	37.3
관련 전공 분야로 진학	37.3	49.3
실제 직무 연습 (예: 사진작가를 위해 사진 촬영)	30.5	25.3
멘토와의 만남/멘토링	25.4	17.3
관련 분야 아르바이트	20.3	17.3
관련 동아리/스터디/학회 활동	20.3	28.0
관심 분야 취미 활동 (예: 바리스타를 위해 카페 투어)	16.9	26.7
관련 잡페어/박람회 참여	15.3	18.7
대외활동/공모전 참여	13.6	14.7
관련 분야 인턴십	10.2	9.3

하고 싶은 일이 없거나, 단순한 흥미로 진로를 결정하는 경우가 많음

- ◆ 하고 싶거나 잘할 수 있는 것을 찾지 못한 보호종료 20대는 쉽고 빠르게 취직할 수 있는 직업을 선택함
- ◆ 큰 고민 없이 단순히 흥미로 진로를 결정하기도 하나, 금전적인 이유나 공부에 집중하기 어려운 환경으로 포기함
- ◆ 좋아하는 분야이지만 적은 수입이나 부당 대우, 맞지 않는 적성 등으로 직업을 바꾸는 경우도 많음

보호종료 20대의 진로 및 직업 결정 과정 (정성)

흥미나 적성을 찾지 못함

“친구들이 다 공장에 가 있거든요. 하고 싶은 게 뭐냐고 물어보면 다들 없다고 그래요.”

“솔직히 선택의 폭이 넓지 않았어요. 다른 직업을 경험한 것도 아니고 뭘 잘하는지도 몰랐고.”

큰 고민 없이 단순 흥미로 진로 선택

“큰 이유는 없었고 그냥 어느 순간에 대학이 멋있어 보여서 가야겠다고 생각했어요. 직업도 딱히 하고 싶은 게 없는데 일반 회사에서는 못 버틸 것 같아서 생각하다가 막연하게 선생님이 되고 싶었어요.”

“그냥 흘러가는 대로 살아왔어요. 과도 그냥 컴퓨터 세 글자 보고 선택하고, 졸업하고 나서도 전공수업에 딱히 무리가 없어서 취업했어요. 그래서 후회나 만족감 그런 게 딱히 없는 것 같아요.”

1) 쉽고 빠르게 취직할 수 있는 직업을 선택

“그냥 별 자격증 없이도 할 수 있고 가서 배우면 된다고 해서 서비스직 했어요.”

“아는 형이 특성화고여서 바로 취업을 했는데 적성에 안 맞아서 그만 뒀어요. 그런데 서비스직이 빨리 구해지잖아요. 그래서 옷가게에서 일을 했어요.”

2) 좋아해서 정한 진로가 현실적 어려움에 부딪힘

1) 취업 준비에 대한 부담감

“원래는 사육사 하고 싶었는데 공부를 더 많이 해야 될 것 같아서 그냥 아무 데나 들어가려고요.”

“선생님을 하고 싶었는데 학원 때문에 캠프 같은 행사를 빠지게 되는 경우가 많았어요. 부럽고 혼자 공부할 자신이 없어서 그만두고 놀았죠.”

2) 생계와 취업 준비 비용에 대한 부담

“그냥 미술사라는 과목이 좋아서 그 과를 갔거든요. 그런데 취업을 생각해 보니까 학력 대비 보수가 너무 적더라고요. 과감하게 접었는데 막막해요.”

“기술 배우려면 학원 다녀야 되고 비용적인 면이 제일 힘든 것 같아요.”

이전 직장의 경험이나 취미 등 새로운 활동이 진로 탐색에 영향을 줌

- ◆ 큰 고민 없이, 또는 자립을 위해 취업한 경우 만족스럽지 않은 직장생활이 진로 재탐색의 강력한 계기가 되기도 함
- ◆ 또 여행이나 취미 활동을 통해서 새로운 흥미를 찾기도 함
- ◆ 교육비 지원을 통해 취업 준비에 대한 부담을 덜고 원하는 직업을 갖게 된 보호종료 20대도 존재함

진로를 찾은 보호종료 20대 (정성)



Ⅲ. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재
2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활
3. 보호종료 20대의 꿈과 진로
4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래
5. 보호종료 20대를 위한 지원

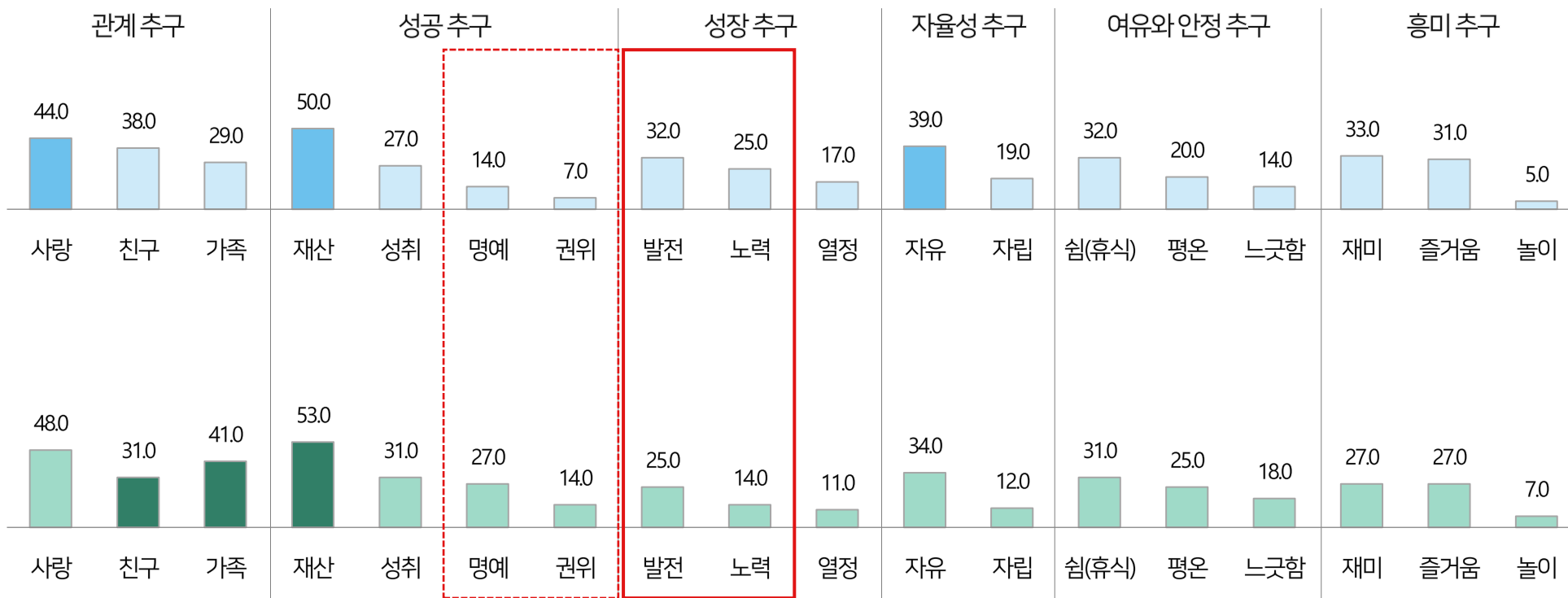
보호종료 20대가 앞으로 살고 싶은 인생은 재산과 사랑, 자유임

- ◆ 보호종료 20대가 앞으로 추구하고 싶은 가치는 '재산(50.0%)' > '사랑(44.0%)' > '자유(39.0%)' 순으로 높음
- ◆ 일반 20대에 비해 '발전(32.0%)', '노력(25.0%)' 등 성장과 관련된 가치가 높게 나타나고 '명예(14.0%)', '권위(7.0%)' 등 성공과 관련된 가치는 낮게 나타남

앞으로 살고 싶은 인생을 표현하는 단어

■ 보호종료 20대 ■ 일반 20대

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)



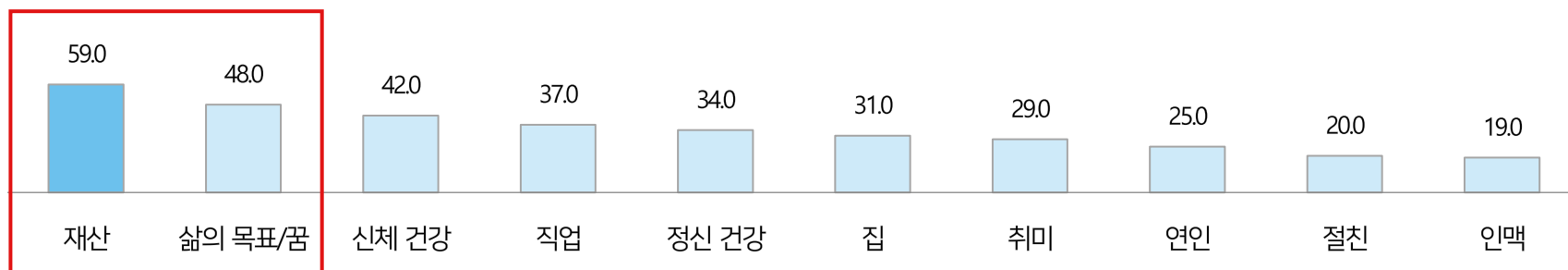
보호종료 20대 2명 중 1명은 삶의 목표나 꿈을 가져야 행복하다고 생각함

- ◆ 행복해지기 위해 가장 필요한 것은 '재산(59.0%)'이며 '삶의 목표/꿈(48.0%)', '신체 건강(42.0%)', '직업(37.0%)'이 뒤를 이음
- ◆ 일반 20대와 비교했을 때 '재산'을 필요로 하는 정도는 낮고, '삶의 목표/꿈'에 대한 필요는 더 높게 나타남
- ◆ '직업(37.0%)', '집(31.0%)' 등 경제적 기반과 '신체건강(42.0%)', '정신건강(34.0%)'을 중요하게 생각함

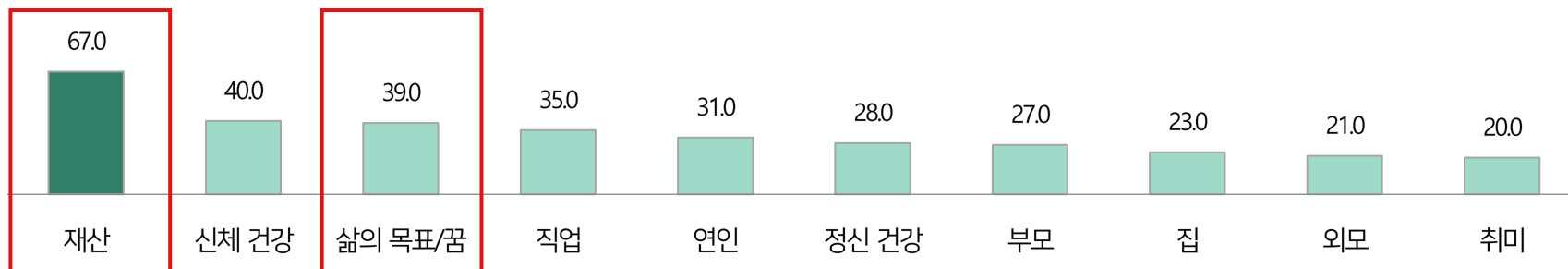
더 행복해지기 위해 필요한 자원 Top10

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답(최대 5개), Unit: %)

보호종료
20대
Top10



일반
20대
Top10





보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

Ⅲ. 주요 결과 상세

1. 보호종료 20대의 현재
2. 보호종료 20대의 문화예술 및 여가 생활
3. 보호종료 20대의 꿈과 진로
4. 보호종료 20대가 꿈꾸는 미래
5. 보호종료 20대를 위한 지원

보호종료 20대가 가장 받고 싶은 교육은 요리와 베이킹/홈카페

- ◆ '요리(26.0%)' > '악기연주/작곡(21.0%)' > '독서/토론/글쓰기(19.0%)' 순으로 경험 비율 높음
- ◆ 원데이클래스나 교육 과정을 통해 공부하고 싶은 활동은 '요리(44.0%)', '베이킹/홈카페/커피(40.0%)'가 가장 높았고
이어서 '노래/발성(38.0%)', '사진/영상 편집(34.0%)', '악기연주/작곡(30.0%)' 처럼 음악, 영상 관련 교육 의향이 높게 나타남
- ◆ 문화예술 교육을 통해 성취감, 스트레스 해소, 새로운 진로의 모색 등 긍정적 효과가 있을 것으로 기대됨

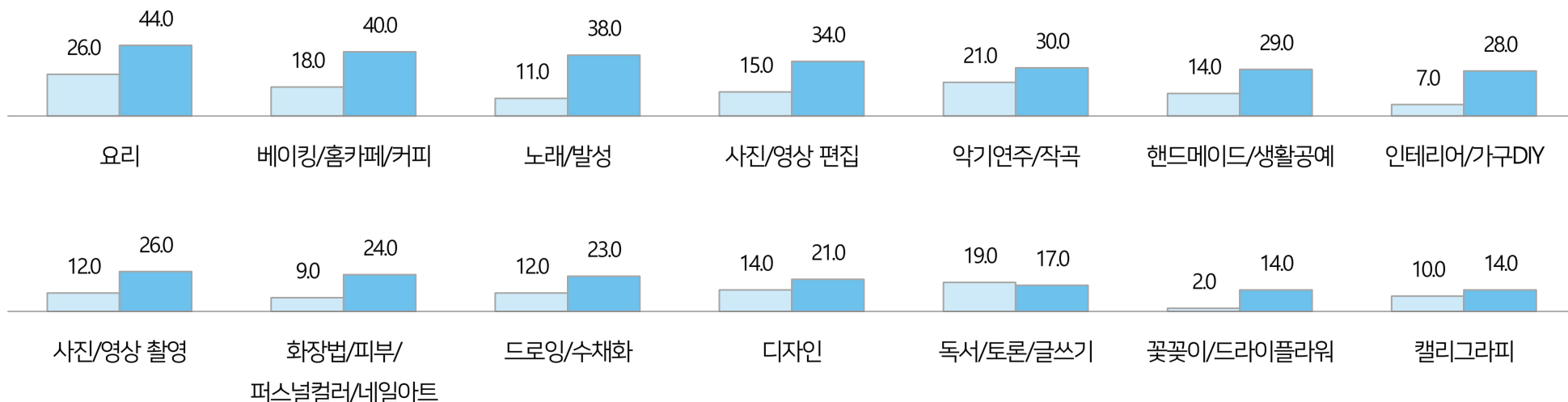
보호종료 20대의 문화예술 교육 경험 및 향후 의향

어떤 하나의 작품을 완성하면 성취감을 주기도 하고,
개인적으로는 하는 동안만이라도 스트레스는 잠깐 잊고
손으로 만지작거리면서 주는 해소감도 있다고 생각해요.

한 번의 경험으로 관심이 생겨서 계속 배우게 되면 나중에 직업으로
삼을 수 있는 기회도 언제든지 올 것 같아서 좋아요.

경험 향후 의향

(Base: 전체, 집단별 n=100, 복수응답, Unit: %)



Q. 다음 중 귀하가 원데이클래스나 교육 과정을 통해 공부해 본 경험이 있는 활동을 모두 선택해 주세요.

Q. 다음 중 귀하가 원데이클래스나 교육 과정을 통해 공부하고 싶은 활동을 모두 선택해 주세요.

지원이 가장 필요한 분야는 '경제'로, 재산 관리 및 부동산 계약 관련 교육 필요

- ◆ 수혜 경험이 가장 많은 분야는 '경제 교육(57.0%)'이며 이어서 '진로 탐색(50.0%)', '심리 상담/치료(46.0%)', '취업 지원(44.0%)' 순
- ◆ 수혜를 가장 희망하는 분야 역시 '경제 교육(45.0%)'이 가장 많고, 재산 관리 및 부동산 계약에 대한 교육을 받고 싶어 함
- ◆ '심리 상담/치료(34.0%)'를 통해 스스로를 파악하고, 우울증이나 낮은 자존감 등 심리적 문제를 극복하고 싶어 함
- ◆ 취업 지원이나 진로 탐색과 관련해서는 일자리 지원 및 직업과 진로에 대한 교육을 희망함

보호종료 20대를 위한 지원 프로그램 수혜 경험 및 희망 분야

(Base: 보호종료 20대 전체, n=100, 복수응답, Unit: %)

	수혜 경험	수혜 희망	희망하는 지원 내용 (주관식 응답)
경제 교육	57.0	45.0	재산 관리(절약, 저축, 자립생활금 관리 등), 부동산 계약 및 법률, 주식/투자, 기초 상식 등
심리 상담/치료	46.0	34.0	심리 상담 및 치료, 심리 검사, 우울증 극복, 자존감 높이기 등
취업 지원	44.0	32.0	일자리 지원, 취업/면접 팁, 적성 찾기, 공부 지원 등
법률 교육	28.0	26.0	주거 관련 법률, 부당 처우에 대한 예시과 해결법, 노동 관련 법률, 일상 법률 등
진로 탐색	50.0	22.0	적성 검사 및 진로 탐색, 일자리 지원, 희망 직업 교육, 직업 체험, 자기개발 지원 등
대인관계	24.0	16.0	관계의 기술, 직장상사/동료 대하기, 사람들과 소통하기 등
사회생활	37.0	15.0	직장생활, 교육 지원, 대인관계 형성 및 유지, 처세술 등
일상생활	38.0	14.0	요리, 전구 교체, 식비/반찬 지원, 이사 비용 지원, 화장실 타일 교체, 분리수거 등
연애/성	28.0	11.0	이성과 친해지기, 연애 잘하는 법, 피임기구 사용, 건강한 이성관계 등
없음	7.0	15.0	

Q. 다음 중 지원받아 본 경험이 있는 프로그램을 모두 선택해 주세요.
Q. 다음 중 지원받고 싶은 프로그램을 모두 선택해 주세요.
Q. 지원받고 싶은 프로그램의 지원 내용을 구체적으로 입력해 주세요.

가장 필요한 지원은 경제 교육으로, 자립지원금을 비롯한 생활비 관리 방법 희망

- ◆ 경제는 보호종료 20대가 가장 많이 교육 받은 분야이지만, 희망하는 비율 또한 높음
- ◆ 자립지원금은 계획 없이 써 버리거나 부모님에게 뺏기는 등 제대로 사용하지 못하는 경우가 있어, 올바르게 사용할 수 있도록 최대한 이른 시기에 교육해야 함
- ◆ 실제로 신용 관리, 통장 나누기, 올바른 소비 등 양질의 교육 경험은 경제 습관 형성에 영향을 줌

보호종료 20대를 위한 지원 프로그램 희망 분야(정성)

경제교육

심리적 어려움·인간관계

진로 탐색·취업 지원

법률 교육

[자립지원금, 생활금 관리]

#자립지원금 관리 교육의 필요성

“주변 친구들을 보면 자립지원금을 바로 탕진해 버리는 경우가 대다수였거든요. 그런 순간을 대비해서라도 교육이 필요하지 않을까 생각이 들었습니다.”

#실제 생활금 관리에 도움이 되었던 경제 교육 경험

“신용 관리를 어떻게 해야 하는지, 통장을 어떻게 나눠야 하는지에 대해 배웠는데 유용했어요. 지금도 가르쳐준 대로 생활하고 있어요.”

“돈을 무작정 아끼는 것보다 내가 원하는 방향에 맞춰서 쓰는 게 좋다고 가르쳐 줬어요. 그리고 소비패턴 파악해 주고 가치관 검사 같은 것을 해서 더 좋았어요. 교육 퀄리티가 좋아서 돈 씹씹이가 달라진 계기가 됐던 것 같아요.”

Good Case 바로 취업해 월급으로 생활하거나 시설에서 관리

“퇴소하자마자 직장에 들어가서 월급은 저축하고 자립지원금을 생활비로 썼어요.”

“시설에서 지금까지도 관리를 해 주고 있어요. 200만 원은 보증금으로 내고 나머지 300만 원은 시설에 맡겨 두고 필요할 때마다 말하고 가져오고 있어요.”

Bad Case 자립지원금을 부모님에게 뺏김

“보호종료가 되자마자 아빠가 나타나서 가져갔어요. 저만 그런 게 아니라 제 주변 가정 위탁 친구들도 그러더라고요.”

“보육원에서 부모님한테 뺏길 수 있으니 조심하자는 이야기가 돌았어요. 부모님이 찾아오면 안 된다고 하라고.”

심리적 지지대가 없는 자립 이후에 상담·치료와 인간관계에 대한 교육 더 중요

- ◆ 보호기간 종료 후 자립과 취업 등으로 심리적 불안과 외로움이 더 심화되지만, 지원 받을 수 있는 시기가 지나 추가적인 지원 필요함
- ◆ 자립을 이어 나가기 위해 심리 상태를 점검하고 삶에 대한 목표와 동기를 찾는 것이 중요해짐
- ◆ 대학교 진학, 취업 등으로 새로운 사람을 만나는 상황이 많아지면서 대인관계 기술 교육에 대한 니즈 존재
- ◆ 연애나 성에 대한 가치관이 정립되지 않은 상태에서 건강하지 못한 이성관계를 맺는 상황이 없도록 방지 차원의 교육 필요

보호종료 20대를 위한 지원 프로그램 희망 분야(정성)

경제교육	심리적 어려움·인간관계	진로 탐색·취업 지원	법률 교육
[심리 상담 및 치료] #안정적인 자립을 위한 동기 부여 필요 “동기 부여가 먼저 되어야 그 이후의 과정을 자연스럽게 찾아서 할 것 같아요.” “모든 일에 열정이 없어서 동기를 가졌으면 좋겠어요.” #자립 이후에도 심리적 지지대 필요 “얼마 전에 우울감이 심해서 자립전담요원 분께 여쭙는데 제 나이대는 지원을 받을 수 없더라고요. 학교 졸업하고 사회에 나가서 오히려 더 힘든 시간을 보낼 수도 있는데...”			
[대인관계] #대학교, 직장 등 새로운 관계를 대하는 법 “제가 낮가림이 심해서 타인에게 먼저 못 다가가요. 그런데 계속 사람을 만나야 되니까 어떻게 하면 새로운 사람들을 만나서 잘 친해지는지 가르쳐 주고, 두 명씩 짝지어서 하는 교육이 도움이 됐어요.” “대학교 입학하면서 완전 모르는 사람들을 만나는 거니까 친구 사귀는 법이 필요할 것 같아요.”			
[연애, 성] #건강하지 않은 이성관계를 방지해야 함 “가정위탁 친구들은 위탁소를 찾아가지 않으면 제대로 된 보호나 교육을 받지 못해요. 그런 상태에서 수많은 매체를 접하니까 성이나 연애 가치관이 흔들리는 친구가 많아요.” “집단생활을 하면 1 대 1 사랑을 받기 어려우니까 거기서 해소되지 않은 결핍이 계속 생겨요. 그래서 건강하지 않은 상태에서 사랑을 하게 되고, 헤어짐이 자살로 이어지거나, 어린 나이에 출산을 하고 부모가 누구인지 모르는 경우가 많아요.”			

삶의 기반이 되는 취업과 주거를 혼자서도 해결할 수 있도록 상세한 안내 필요

- ◆ 기존의 진로 탐색 검사나 교육은 흥미를 찾을 뿐 실제 진로에는 도움이 되지 않는다고 인식해, 흥미를 진로로 이끌 수 있는 도움 필요
- ◆ 취업 지원 분야에서는 면접, 지원서 작성 등 구직 과정에 대한 도움이 필요하며
취업 전에 엑셀 사용법, 메일 작성처럼 보다 실질적인 도움이 될 수 있는 교육이 선행되어야 한다고 생각함
- ◆ 법률 쪽으로는 근로, 주거 등 살면서 꼭 필요한 계약서 작성을 가장 중요한 교육으로 생각함

보호종료 20대를 위한 지원 프로그램 희망 분야(정성)

경제교육	심리적 어려움·인간관계	진로 탐색·취업 지원	법률 교육
[진로 탐색]		[취업 지원]	[법률 교육]
#보통 심리 검사와 함께 진행		#지원서 작성, 면접 등 실질적 도움 필요	#근로, 주거 관련 계약서 작성 교육 필요
#진로 결정에 결정적 도움을 주진 않음 “취업이나 진로 탐색은 누가 가르쳐 준다고 할 수 있는 것이 아니라고 생각해요. 그냥 어떤 분야에 관심이 있는지 알고 그 분야를 끌고 갈 수 있는 계기가 되는 건데 유지하기 쉽지 않아요.”		“면접이나 지원서 작성에 관심이 가요. 일자리를 어떻게 구해야 하는지 전혀 모르겠는데 물어볼 사람도 없어서 도움을 받고 싶어요.”	“성인 되고 나서도 근로계약서를 한번도 본 적 없고 무조건 써야 되는 줄도 몰라서 안 쓰고 일했어요. 1년을 근로해서 당연히 퇴직금을 받는다고 생각했는데 퇴직금이 없고, 임금에 대해서도 할 말이 없었어요.”
		#사회초년생을 위한 기본 업무 교육 중요 “회사생활 하면서 제일 어려웠던 게 엑셀이랑 메일 작성이더라고요. 특성화 고등학교를 나왔는데 학교에서 가르쳐 줬다면 훨씬 좋았겠다는 생각을 했어요.”	“20대 중반인데 월세계약은 많이 해봤는데 전세계약은 잘 몰라요. 계약서 쓰는 것도 조심스럽고 더 알고 싶은 마음이 많이 들고요.”

교육 프로그램은 보호종료 20대의 삶을 이해한 강의 내용과 강사로 구성되어야 함

- ◆ 보호종료 20대는 보호 기간 동안 의무적으로 들어야 했던 교육이 재미없고, 지루하다고 느껴 제대로 듣지 않았다고 응답함
- ◆ 의무적으로 하는 교육이라도 강사가 재미있게 진행한다면 집중할 수 있고, 이론보다는 사례 중심으로 교육하는 것이 바람직함
- ◆ 또 일반적인 교육 내용보다는 보호종료 20대가 공감할 수 있는 내용으로 구성해 교육하는 것이 효과적이며, 같은 환경에서 자란 사람을 전문 강사로 구성하면 깊이 있는 교육이 가능할 뿐 아니라 일자리 창출도 가능함

보호종료 20대를 위한 지원 프로그램 개선사항 (정성)

As-Is

어려운 강의 내용과 관심 없는 분야

“영어도 쓰면서 어렵게 설명해 주시고 실질적인 도움이 안 됐던 것 같아요.
예를 들면 노트에 지출 내용을 기록하는 게 좋다고 했는데
요즘에는 노트에 안 적고 그냥 앱을 쓰잖아요.”
“강사가 아무리 전문가여도 지루하게 말씀하시면 귀에 하나도 안 들어와요.”
“나에게 필요한 건지 느끼면서 듣는 게 중요하지 않을까 생각해요.”

보호종료 20대와 맞지 않는 교육

“시설 안에서는 주로 경제와 자립 교육이 많이 이루어지거든요.
그런데 항상 ‘뭔가 우리 것 같지 않은데’라는 느낌이 들었던 것 같아요.
당사자도 아니고 우리에게 대한 이해도 없었을 거고.”

To-Be

쉽고 재미있게, 사례 중심으로 진행

“진짜 재미있는 강사 분을 봤는데 그러니까 자연스럽게 강의에 집중하게 되고
서로 웃으면서 지내게 되는 것 같아요.”
“어떤 문제를 던졌을 때 당사자끼리 ‘나는 이런 적이 있어’, ‘이건 이렇게 하면
돼’ 하면서 주고 받잖아요. 이런 사례들만 모아서 보여주면 오히려 더 피부에
와 닿을 수 있겠다는 생각을 했어요.”

보호종료 20대가 전문 강사가 되어 멘토링 진행

“퇴소 아동을 전문적인 강사로 키우는 거죠. 그럼 직업을 갖게 되는 거고
같은 시선에서 이야기를 해줄 수 있으니까 저희 친구들도 거리낌 없이
답변을 받을 수 있지 않을까 생각합니다.”
“시설에서 성공한 사람들 만나는 주선하는 자리가 있었는데 그분들이
해 주는 말들이 진짜 마음에 와 닿았어요. 대단한 사람보다 우리처럼
어려운 환경에서 자라서 이해해 줄 수 있는 사람들이 좋은 것 같아요.”

보다 효과적인 프로그램이 되기 위해서는 지원금이나 1:1 전담 형태 고려

- ◆ 가장 도움이 됐던 프로그램으로, 아동복지시설 퇴소자가 보호아동에게 직접 강연하는 '바람개비 서포터즈'가 가장 많이 언급 됐으며 프로그램 초반에 실시하는 개인 성향 검사는 이해 받는 느낌을 들게 해 이후 활동에 영향을 줌
- ◆ 장학금이나 지원금이 결합되면 프로그램 참여율이 높아지고 강연 효과도 높게 나타남
- ◆ 필요할 때 도움을 요청할 수 있는 1:1 상담 프로그램은 집체 교육 프로그램보다 더 유용함

■ 도움이 되었던 프로그램(정성)

아동복지시설 보호아동의 자립 멘토링 프로그램 (바람개비 서포터즈)

"퇴소자가 시설에 있는 친구들에게 이야기를 해주는 거예요. 저는 가정위탁이라서 가정위탁 친구들에게 강연했는데 확실히 더 잘 알아들어요."

"만나기 전에 저에 대한 검사를 하고 그 결과를 책으로 만들어 줘요. 책을 읽고 활동을 해보니까 이해 받는다는 느낌이 들고 마음이 열리더라구요. 그전에 다른 외부 강사가 오셨을 때는 마음이 닫혀 있었어요."

장학금(지원금)이 결합된 금융 교육 프로그램

"가장 큰 이유가 돈을 준다는 거였어요. 돈 때문에 갖는 데 강의 내용의 질이 좋아서 돈 씹씹이가 달라진 계기가 됐어요."

"장학금도 주고 경제 교육은 덤으로 받는 거였거든요. 그래서 주거래 은행을 정하고 통장 만들어줬어요."

"안 가고 싶어도 가야 되는 처지인 거예요. 계속 가다 보니까 어느 정도 귀에 들어오는 것 같아요."

1:1 상담이 가능한 주거 지원 프로그램

"1대1로 자립 전담 선생님을 배치해 주셔서 바로 연락할 수 있게 해줬던 프로그램이 제일 도움이 됐어요."

Appendix. 좌담회 응답자 특성

1그룹. 비경제활동자(대학생, 취업준비생)
2020년 5월 20일(수) 오후 3시 30분

No.	이름	성별	만 나이	직업	여행 빈도	교육/지원 수혜 경험	희망하는 지원 프로그램
1	조00	여성	20	대학생	국내 1~2회 해외 1~2회	일상생활, 경제(자립), 진로, 심리 상담/치료	집 계약, 돈 관리, 취업
2	김00	여성	22	대학생	국내 3~4회 해외 3~4회	주거지원 프로그램	공적인 관계 설정, 부동산, 저축, 면접
3	국00	여성	24	대학생	국내 7~9회 해외 5~6회	진로, 심리 상담/치료	돈 관리/은행 용어, 학원비 지원, 적성검사, 심리 상담
4	이00	여성	22	취업준비생	국내 3~4회 해외 1~2회	취업지원	사회생활, 절약, 취업 지원, 성격 변화
5	김00	남성	25	취업준비생	경험 없음	경제, 취업지원	돈 관리, 투자, 취업 준비 지원
6	김00	남성	19	대학생	국내 1~2회 해외 경험 없음	일상생활, 취업지원	직장생활 교육 및 실습, 직업 검사 및 추천, 면접, 이성과 친해지기
7	윤00	남성	20	대학생	경험 없음	일상생활, 사회생활, 경제, 진로, 법률, 심리 상담/치료	재테크, 생활비 관리, 정서 관리

Appendix. 좌담회 응답자 특성

2그룹. 경제활동자(직장인, 프리랜서)
2020년 5월 20일(수) 오후 7시

No.	이름	성별	만 나이	직장	여행 빈도	교육/지원 수혜 경험	희망하는 지원 프로그램
1	조00	남성	21	IT회사	경험 없음	일상생활, 사회생활, 경제, 대인관계	요리, 직장 생활, 좋은 직장 얻기, 예의, 건강한 이성관계, 주거, 부동산
2	김00	남성	22	IT회사	국내 1~2회 해외 1~2회	진로, 취업지원	금융 상품, 부동산, 정부 지원 혜택
3	국00	남성	21	공무원	국내 3~4회 해외 1~2회	사회생활, 경제, 진로, 대인관계, 연애/성, 법률	재테크, 좋은 관계 유지하는 법, 민 법, 자존감 높이기
4	이00	남성	25	병원	국내 1~2회 해외 3~4회	일상생활, 사회생활, 취업지원	금융교육, 취업지원
5	김00	여성	23	식품회사	국내 3~4회 해외 7~9회	없음	부동산 및 주식투자, 미래 일자리 전망, 멘토링, 사업 지원, 사법
6	윤00	여성	25	비영리단체	국내/해외 모두 10회 이상	경제, 진로, 법률, 심리 상담/치료	진로 탐색을 위한 다양한 활동 지원

보호종료 20대의 삶의 행복과 가치관 연구

E.O.D

Contact Us

대학내일20대연구소 신지연 연구원 (연구책임)
담당 연구원 김영기 수석연구원
이은재 수석연구원

본 연구 및
사업 문의



Tel : (02)6958-1902 | Email : oneul@oneul.or.kr
<http://www.oneul.or.kr>

연구문의



Tel : (02)735-6196 | Email : 20slab@univ.me
<http://www.20slab.org> | facebook.com/20slab
